

Публичный доклад директора школы за 2015 – 2016 учебный год

1. Информационная справка об образовательном учреждении.

Учредитель: Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области.

Наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.КотоврасБалашовского района Саратовской области».

Юридический адрес: 412344, Российская Федерация, Саратовская область, Балашовский район, село Котоврас, ул. Восточная д. 1.

Лицензия на образовательную деятельность: № 2363 от 16. 12. 2015г.
Серия 64Л01№ 0002066

Срок действия лицензии: бессрочно.

Руководство учреждения:

Директор: Алексанов Сергей Викторович, рабочий *телефон* 7-34-28

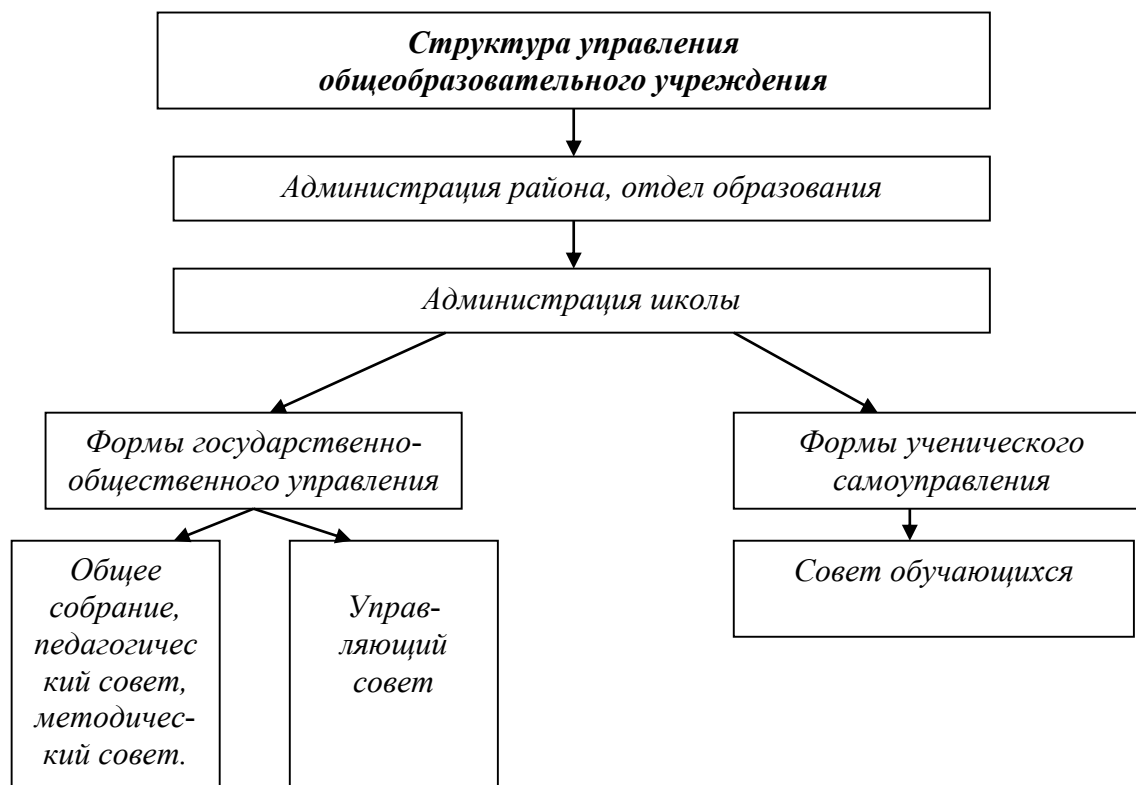
Заместители директора:

по УВР - Рогачева Татьяна Владимировна

по ВР - Иванова Марина Николаевна

Вид образовательного учреждения: общеобразовательная школа

Статус ОУ: сельская малокомплектная



Параметры	Данные
В школе обучается:	45
Уровень начального общего образования	15
Уровень основного общего образования	30
В структурном подразделении:	
Уровень дошкольного общего образования	17
Классов-комплектов:	7
I ступень	2
II ступень	5
Групп:	1
Режим работы:	Д/с, 1-8 кл. – пятидневный 9 кл. - шестидневный
Всего педагогических работников:	15
Учителей:	12
Высшая категория	0
Первая категория	6
Соответствие	3
Воспитателей:	3
Соответствие	2
Методическая тема на 2016 – 2017уч.г.:	Системно - деятельностный подход к развитию личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности.

2. Анализ итогов 2015-2016 учебного года.

Цель анализа: оценка деятельности школы, разработка целей для годового плана на 2016– 2017 учебный год, определение путей совершенствования работы школы.

Источник анализа:

- Систематизированные данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики;

- Школьная документация;
- Записи анализов посещенных уроков;
- Анализ результатов административных контрольных работ, учебного мониторинга, итоговой аттестации выпускных классов;
- Работа с педагогическими кадрами.

В 2015 – 2016 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта ДОО и ООО (5 класс).
2. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Совершенствование механизмов повышения качества образования.
4. Продолжать формировать у учащихся опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностное отношение к миру, природе, жизни, готовность и способность выполнять систему социальных ролей;
5. Продолжить работу над совершенствованием системы воспитания здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий обучения и по формированию у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.
6. Воспитание патриотов, граждан правового, демократического социального государства, уважающих права и свободы личности, формированию у детей культуры межличностных отношений.
7. Продолжить работу по повышению качества взаимодействия семьи и школы в воспитании детей.

Анализ работы школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа администрации школы, педагогического коллектива, Методического совета, Родительского комитета, Управляющего совета, Совета обучающихся.

2.1. Анализ учебной работы.

По итогам успеваемости текущего учебного года из 45 обучающегося 1-9-х классов подлежали аттестации 40 человек 2-9-х классов. Все обучающиеся 2-8 классов аттестованы и решением Педагогического совета школы переведены в следующий класс. 2 обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и выпущены из школы, 1 – Почтарева Т., оставлена на повторное обучение. Все первоклассники усвоили государственную программу и переведены во второй класс.

Обучение велось согласно Учебному плану. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

Итоги учебной работы:

2.1.1. Результаты успеваемости учащихся МОУ ООШ с.Котоврас за 2015-2016 уч.г.

Наименование ступени обучения	Всего учащихся	Количество аттестованных	На "5"	На "4 и 5"	На "3"	На "2"	С одной "3"	С одной "4"
Начальное звено	19	14	4	5	3	0	1	1
Среднее звено	26	26	0	8	17	0	1	0
Старшее звено	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	45	40	4	13	20	0	2	1

Класс	На "5"	На "4 и 5"	На "3"	На "2"	С одной "3"	С одной "4"
2		Кармаев З. Щербинин С.	Бахшалиев А.		Зюзьков Д.	Кондрашова А.

3		Родин Е.				
4	Кондрашова П. Кузьева А. Мысенкова Д. Резникова Е.	Мысенков В. Кобыненко А.	Бахшалиев Э. Митин Н.			
5			Акберов Ю. Гарибов Т. Ковалев В. Плотников М. Родин Д. Зюзьков И.			
6		Казаева Д. Пак Д.	Кузьев С. Солонько А.		Карпова Я.	
7		Сверчков Д.	Исмаилов А. Плотникова Д. Хлебников Д.			
8		Борисов А. Кондрашов Д. Симонова А. Чечерин А.	Воротникова А. Донцов А. Исмаилова И. Солонько С.			
9		Пак А.	Воротникова Т. Почтарева Т.			

Обученность: 100%

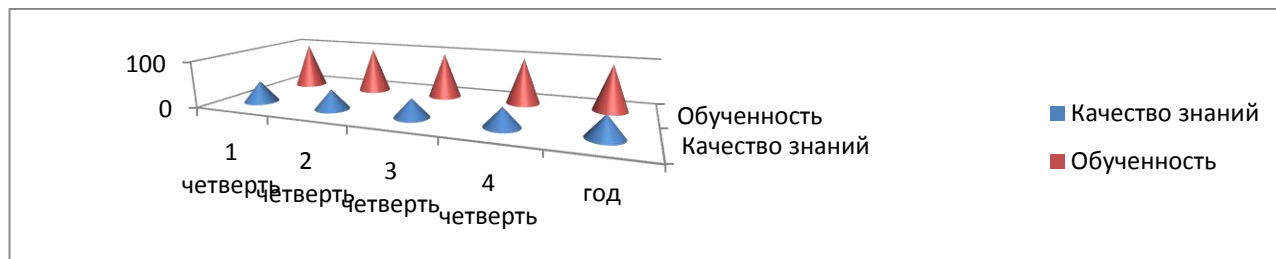
Качество знаний:

45,00%

Динамика обученности и качества знаний по четвертям

Т.О. обученность составила:

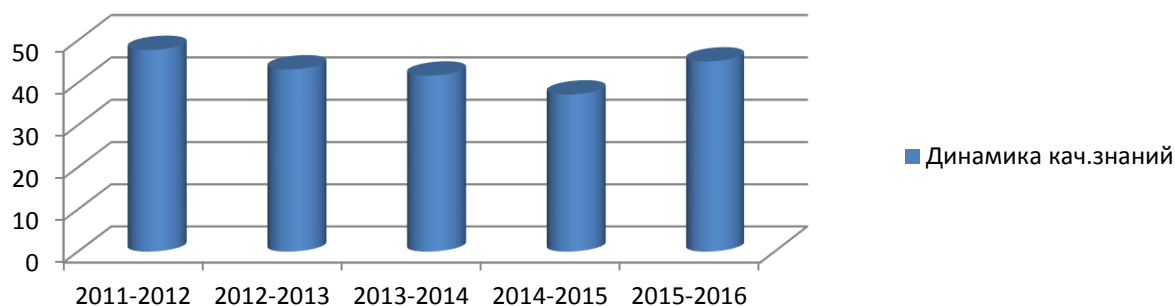
1ч. – 46,15; 2ч. – 42,50; 3ч. - 40,00; 4ч. - 40,00. Год – 45,00



По сравнению с пред.уч. г.:

- качество знаний 2011 – 2012 учебный год – 47,73%
- качество знаний 2012 – 2013 учебный год – 43,14%
- качество знаний 2013 – 2014 учебный год – 41,67%
- качество знаний 2014 – 2015 учебный год – 37,21%
- качество знаний 2015 – 2016 учебный год – 45,00%

Динамика кач.знаний



Для реализации задачи: совершенствование механизмов повышения качества образования, повышение уровня качества знаний, в 2015-2016 уч.г. регулярно велась работа с учащимися и их родителями (законными представителями), проведен запланированный педагогический совет: «Система работы педагогического коллектива по повышению качества знаний», что привело к положительному результату: по сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний повысилось на 7,39 %, впервые с 2012-2013 уч.г.

2.1.2. Результаты промежуточной аттестации.

2- 3, 5 КЛАССЫ

Цель: Оценка достижения планируемых результатов.

Сроки проведения: 11.05-20.05.2016г.

Промежуточная аттестация учащихся 2,3, 5 классов проведена в соответствии с приказом от 25.04.2016 г. № 71-од «Об утверждении графика проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов».

Результаты контрольных работ по математике

№ п/п	Класс	Обученность	Качество знаний	Подтвердили отметки
1	2	100%	60%	80%
2	3	100%	100%	100%
3	5	100%	17%	83%

Обученность – 100%
 Качество знаний – 59%
 Соответствие – 88%

Результаты контрольных работ по русскому языку

№ п/п	Класс	Обученность	Качество знаний	Подтвердили отметки
1	2	100%	80%	100%
2	3	100%	0%	0%
3	5	100%	0%	100%

Обученность – 100%
 Качество знаний – 27%
 Соответствие – 67%

Анализ комплексной работы:

2кл.

Результат	Отличный результат			Хороший результат			Удовлетворительный результат		Не справились с работой
	18 баллов	17 баллов	16 баллов	15 баллов	14 баллов	13 баллов	7 баллов	5 баллов	Менее 5 баллов
Кол-во человек			1	1	1		2		
Соотнош. в %			20	20	20		40		
Итого:	20			40			40		

3 кл.

Результат	Отличный результат			Хороший результат			Удовлетворительный результат		Не справились с работой
	29 баллов	30 баллов	31 баллов	21 баллов	19 баллов	18 баллов	17 баллов	16-14 баллов	Менее 5 баллов
Кол-во человек								1	
Соотнош. в %								100	
Итого:							1 (100)		

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проведена в соответствии с утвержденным графиком. Нарушений дисциплины не отмечено. Программный материал учащимися усвоен.

Большинство учащиеся подтвердили свои отметки по русскому языку и математике, что свидетельствует о том, что учителя предметники объективно выставляют годовые отметки.

Обучающийся 3 класса Родин Евгений справился с комплексной работой.

В основной части трудной для Евгения оказалось тема русского языка «фонетика», математика «Текстовые задачи». В дополнительной части вызывают затруднения работа с картой полушарий на основе анализа исходного текста, географические объекты, чтение, работа с текстом. Недостаточно сформировано умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решить её, умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи.

2 класс справился с комплексной работой. В основной части трудной для большинства учащихся оказалось тема русского языка «фонетика» и «орфография»

В дополнительной части дети затруднялись по окружающему миру, где в задании нужно было обобщить информацию, установить связь, не высказанную напрямую и построить на этой основе самостоятельное суждение и решение текстовых задач по математике.

Учителям, преподающим в 1-4 классах Образцовой Т.М., Ермолаевой Н.И., Рогачевой Т.В. с целью достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО в работе с детьми рекомендовано продолжать осуществлять индивидуальный подход в обучении, добиваться прочного усвоения изучаемого материала по учебным предметам.

В работе с родителями поддерживать тесную взаимосвязь.

4 КЛАСС

Цель: Оценка готовности обучения обучающихся 4 класса к обучению на ступени ОО

Сроки проведения: 11.05-19.05.2016г.

Промежуточная аттестация учащихся 4 класса проведена в соответствии с приказом от 25.04.2016 г. № 71-од «Об утверждении графика проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов».

Результаты итоговых проверочных работ

№ п/п	Предмет	Обученность	Качество знаний	Подтвердили отметки
1	Математика	100%	89%	63%
2	Русский язык	100%	89%	89%

Анализ выполнения итоговой комплексной контрольной работы:

Результат	Хороший результат		Удовлетворительный результат	Не справились с работой	
	15 и более баллов	12-14 баллов	7- 11 баллов	4-6 баллов	Менее 3 баллов
Кол-во человек	4	2	2	0	0
Соотнош. в %	5%	25 %	25%	0	0
Итого:	75%		25%		

Класс справился с комплексной работой. При выполнении работы хороших результатов достигли четверо учащихся, набравшие от 15 до 16 баллов. Двое учащихся выполнили работу на удовлетворительную оценку. Они набрали по 10 баллов.

Четверо учащихся четвёртого класса достигли повышенного уровня подготовки и четверо - базового уровня подготовки.

Т.о. ООП НОО обучающимися 4 класса освоена.

Дети готовы к обучению на ступени ООО.

6-8 КЛАССЫ

Цель: Выявление уровня сформированности умений и навыков учащихся.

Сроки проведения: 11.05-20.05.2016г.

Промежуточная аттестация учащихся 2,3, 5 классов проведена в соответствии с приказом от 25.04.2016 г. № 71-од «Об утверждении графика проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов».

Результаты промежуточной аттестации 5-8 классов

Математика

№ п/п	Класс	Обученность	Качество знаний	Подтвердили отметки
1	6	100%	60%	60%
2	7	100%	50%	75%
3	8	100%	50%	88%

Обученность – 100%
Качество знаний – 53%
Соответствие – 74%

Русский язык

№ п/п	Класс	Обученность	Качество знаний	Подтвердили отметки
1	6	100%	60%	100%
2	7	100%	25%	100%
3	8	100%	63%	75%

Обученность – 100%
Качество знаний – 49%

Соответствие – 92%

Обществознание

№ п/п	Класс	Обученность	Качество знаний	Подтвердили отметки
1	8	100%	75%	63%

Информатика

№ п/п	Класс	Обученность	Качество знаний	Подтвердили отметки
1	8	100%	25%	25%

Промежуточная аттестация в 6-8 классах проведена в соответствии с утвержденным графиком. Нарушений дисциплины не отмечено. Программный материал учащимися усвоен. Большинство обучающихся подтвердил свои отметки, что свидетельствует о том, что учителя предметники объективно выставляют годовые отметки.

2.1.3.Результаты реализации ФГОС НОО, введения ФГОС ООО

В сентябрь 2015 был проведен контроль готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО с использованием пакета диагностических методик Н.Я. Семаго, И.И.Аргинской, Н.Я.Чутко, Н.В.Нечаевой «Изучение стартового уровня первоклассников. Пакет включал в себя 7 заданий:

1. «Продолжи узор» (методика Н.Я.Семаго) на выявление особенностей тонкой моторики и произвольного внимания
2. «Рисование бус» (методика И.И.Аргинской) – направленной на выявление количества условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух и способность к самоконтролю.
3. «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я.Чутко) на выявление умений классифицировать наглядный материал по самостоятельному найденному основанию.
4. «Диктант» (методика Н.В.Нечаевой) на выявление уровня развития фонетического анализа слов и переводу звуков речи в знаки
5. «Чтение схем слов» (методика Н.В.Нечаевой)- предназначенной для выявления умения осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым(перекодирование, обратное тому, что выполнялось в предыдущем занятии).
6. «Упорядочивание» (методика И.И.Аргинской) – для выявления уровня начальных математических представлений детей о счёте предметов и умение упорядочивать.
7. «Задачи» на умение выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания

Диагностику проходили 5 детей. Оценивание по четырехбальной системе.

Высокий: 28-256

Хороший: 24-206

Средний: 23-176

Низкий: ниже 166

В ходе диагностики получены следующие результаты:

По результатам диагностики 1 человек имеет хороший уровень готовности, 3 человека - средний уровень готовности к школьному обучению, 1 – низкий.

Общая сумма баллов говорит о среднем уровне школьной зрелости.

Психологическая готовность к обучению в школе, развитие кругозора и интеллекта определялись методом индивидуальных бесед. По итогам беседы можно сделать вывод: уровень ориентировки в окружающем мире у всех обучающихся – средний, уровень сформированности положительного отношения к школе – высокий. Настроение – стабильное. Обучающиеся 1 класса на уроках проявляют

активность и интерес, выполняют все требования учителя, проявляют готовность следовать за указанием взрослого.

Т.О. итоговый уровень готовности к обучению в школе по ФГОС НОО в 1 классе - средний. По итогам диагностики классному руководителю Образцовой Т.М. рекомендовано: продолжать организовывать учебную и воспитательную работу в классе, включая уч-ся в разнообразные виды творческой, трудовой, игровой и коллективной деятельности.

Для контроля реализации целей:

1. Внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта ДОО и ООО (5 класс).
2. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

в феврале проведен контроль деятельности учителя в условиях подготовки к переходу на новые образовательные стандарты в основной школе, в результате которого выявлено:

В основе обучения по ФГОС лежит системно-деятельностный подход в отличие от традиционного личностно-ориентированного обучения.

С 2011 года в МОУ ООШ с.Котоврас реализуются новые образовательные стандарты начального общего образования. С начала текущего учебного года - основного общего образования.

Учителя начальной школы в 2011г. прошли курсовую переподготовку по ФГОС (100%). Из учителей, работающих в основном звене курсовую переподготовку прошли 40%.

Создана необходимая нормативная база, разработана образовательная программа начальной школы, рабочие программы по предметам, организована внеурочная деятельность.

Сегодня по новым стандартам в школе учатся 1-5 классы.

Использование информационных технологий является составной частью новых образовательных стандартов. Педагоги школы активно используют компьютерное оборудование. Результатом работы педагогов, работающих в 5 классе является грамотное построение современного урока в соответствии с требованиями ФГОС. Педагогический коллектив, работая над методической темой «Системно - деятельностный подход к развитию личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности» 4-й год, успешно прошли путь освоения новых педагогических технологий и реализации ФГОС как начального общего образования, так и основного общего образования.

Ежегодно в рамках проведения методических декад педагоги школы делятся своим мастерством. Так в 2015-2016 уч.г. методическая декада была посвящена теме: «Формирование базовых национальных ценностей российского общества».

Вопросы по переходу на новые образовательные стандарты регулярно рассматриваются на педагогических советах.

Образовательная программа основной школы реализуется в разнообразных организационно-учебных формах (одновозрастные и разновозрастные занятия, тренинги, проекты, практики, конференции и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществляется выбор уровня и характера самостоятельной работы.

Учителя готовят обучающихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий, создают пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

Т.о. можно сделать вывод, что профессиональная компетентность педагогов школы в вопросах инновационной деятельности находится на хорошем уровне. Педколлектив готов к выполнению требований, заложенных во ФГОС нового поколения.

В феврале проведена методическая декада, которая прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно организовали деятельность обучающихся на уроке, что способствовало повышению интереса учащихся к предметам. Все мероприятия, проведенные в рамках декады показали, как им образом решается задача формирования базовых национальных ценностей как в урочное, так и во внеурочное время.

На своих уроках, занятиях учителя, воспитатели организовали восприятие и осознание культурно-исторического наследия, наследия предков, наследия семьи обучающимися. Для этого были

использованы тексты классической и современной литературы, фольклорные произведения разных народов. Система вопросов и заданий способствовала формированию культуры речевого общения, развитию творческих способностей учащихся, приобщала их к духовно-нравственным ценностям, знакомила с этическими и эстетическими нормами. Формировала у детей уважение к другим странам, народам мира, языкам.

Содержание материала с позиций формирования базовых национальных ценностей позволило расширить представления об окружающем мире средствами предметов учебного плана. Ценность практического знания и умения формировалось на уроках, когда дети сами, практическим способом открывали, что-то новое для себя.

Т.О. деятельность педколлектива по формированию базовых национальных ценностей российского общества в МОУ ООШ с.Котоврас находится на хорошем уровне.

Положительным результатом можно считать успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации.

Пятый год реализации ФГОС НОО показал, как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- наличие 2-х класс – комплектов создаёт трудности в работе учителей начальных классов с учащимися;
- для организации занятий внеурочной деятельностью необходимо привлекать специалистов;
- компьютер и интерактивная доска имеются только в 1 кабинете.

Первый год введения ФГОС ООО показал:

В 5 классе достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 5 класса решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводилась с помощью контрольных работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися 5 класса. Модель системы внутренней оценки достижения планируемых результатов включает оценку педагога. Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, диагностических исследований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ФГОС ООО.

Согласно плану работы ВШК в октябре проводилась проверка адаптации учащихся 5 класса. В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. Анализ входных контрольных работ.
2. Проверка тетрадей, обучающихся 5 класса.
3. Анализ посещаемости занятий.
4. Анализ посещения обучающимися библиотеки.
5. Анализ состояния классного журнала и дневников обучающихся.
6. Проведение психологической диагностики обучающихся пятого класса (Анализ уровня воспитанности, тревожности, комфорта в школе).

Собранные в ходе проверки материалы позволили сделать вывод, что адаптация обучающихся 5-го класса протекает на хорошем уровне. Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам.

У большинства обучающихся пятого класса не только высокий уровень положительного отношения к школе, но и эмоционально благополучный психологический фон, доброжелательное отношение к учителям, классному руководителю и одноклассникам.

Классный руководитель Мысенкова М.Ю. поддерживает в классе благоприятный эмоциональный климат. Обстановка в классе хорошая в плане психологического комфорта. В обучении между младшим и средним звеном соблюдена преемственность.

2.1.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы:

В 2015-2016уч.г. 100% выпускников IX класса приняли участие в государственной итоговой аттестации по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору.

2 выпускницы IX класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 1 – оставлена на повторное обучение.

№ № п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получившие	% соотв.		
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	3	0	0	0	1	1	2	1	0	1	18,33	0	67 %	0%	33 %
2	Математика	3	0	0	0	1	2	2	0	0	1	10,67	0	34 %	33 %	33 %
3	Обществознание	3	0	1	0	1	1	1	1	0	1	17,66	0	0%	0%	100 %
4	Информатика	3	0	0	0	1	2	1	0	0	1	9,3	0	34 %	33 %	33 %

Соответствие по всем предметам- 41,67%

2.2.Анализ деятельности педколлектива, направленной на обеспечение доступности общего образования

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-х -8-х классах, в режиме 6-дневной недели в 9 классе. В школе занималось 9 классов (7 класс-комплектов), в которых на конец учебного года обучалось 45 учеников.

2.2.1. Анализ работы по выполнению всеобща

На начало учебного года составлен список детей до 18 лет, проживающих в с.Котоврас. Расписания учебных занятий было подготовлено в соответствии с требованиями СанПиН В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, на основе которого можно сделать вывод: без уважительной причины занятия пропускала только обучающаяся 9 кл. Почтарева Т., с которой велась активная работа как администрацией школы, так и учителями – предметниками и классным руководителем. Других случаев пропусков учебных занятий без уважительных причин выявлено не было.

Профилактика правонарушений, работа с детьми из семей группы риска, семей, находящихся в социально – опасном положении, детьми, состоящими на внутришкольном учете:

Социальный анализ на начало и конец у.г.

Всего учащихся	44	45
Детей – сирот	-	-
Подопечных	3	3
Многодетных	4 Ревнивцевы, Солонько. Бахшалиевы, Исмаиловы.	4 Ревнивцевы, Солонько, Бахшалиевы, Исмаиловы.
Семей, находящихся в социально – опасном положении	1. Почтаревы	1. Почтаревы

Семей группы риска	0	0
Учащихся, состоящих на учете в ОДН	1 Почтарева Татьяна	1 Почтарева Татьяна
Учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1 Почтарева Татьяна	1 Почтарева Татьяна

Систематически ведется работа по профилактике правонарушений:

Все учащиеся вовлекаются в воспитательную работу (кружки, секции, проведение праздников, тематических мероприятий и т.д.).

На внутришкольном учете и на учете в ОДН стоит учащаяся 9 класса Почтарева Т. С девочкой и её мамой ведется индивидуальная работа по плану. По необходимости пополняется база данных Девочка больше половины учебного года провела в центре «Семья», составляются акты ЖБУ, характеристики, таблицы успеваемости, карты занятости, материалы отправляются в управление образования;

В школе имелись две опекаемые: Воротниковы Татьяна (9класс) и Анастасия (8 класс) (частичная опека).

Данные учащиеся вовлекались и участвовали в различных школьных и классных мероприятиях. С ними проводились:

- классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, суицидов, по профилактике СПИД на темы «Грамматика здоровья», «Осторожно, наркотики!», «Правила этикета» и др.

В школе действует школьный Совет профилактики, на котором неоднократно рассматривалась семья Почтаревых, стоявшая на учете как социально-неблагополучная.

- отслеживаются занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивной секции;

Школа тесно сотрудничает с участковым инспектором по делам несовершеннолетних Скорописовой А.Л.. В рамках профилактики наркомании и табакокурения капитан полиции Скорописова А.Л. провела профилактическую беседу с учащимися МОУ ООШ с. Котоврас о недопустимости фактов употребления наркотических и психотропных веществ, курительных смесей, а также об ответственности за совершение административных правонарушений и преступлений.

С целью развития социальной активности, учащихся через участие в общественной жизни школы, учащиеся активно вовлекались в КТД, праздничные мероприятия, концерты.

Для привития детям навыков саморегуляции, сотрудничества, адекватного проявления активности, инициативы и самостоятельности, умения сделать правильный выбор форм поведения, во всех классах проводились тематические классные часы, беседы.

Для обеспечения преемственности обучения учащихся **5 класса**, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса в октябре в 5 классе был проведён **классно – обобщающий контроль**, на основе которого можно утверждать, что адаптация обучающихся 5-го класса протекает на удовлетворительном уровне.

С целью предупреждения неуспеваемости обучающихся, имеющими пропуски занятий проведен контроль, в результате которого организовано посещение уроков, собеседование с учителями и учениками школы, проверка журналов.

В результате контроля выявлено:

Организация работы с учащимися, пропускающими занятия, осуществляется регулярно и заключается в следующем:

- Учет пропусков учащимися осуществляется учителями – предметниками на всех учебных занятиях, классными руководителями в конце учебного дня посредством фиксирования в классном журнале.
- Отсутствие учащихся на учебных занятиях фиксируется в «Журнале учета посещаемости».
- Классные руководители выясняют причины пропуска учащимися учебных занятий сразу же после установления факта пропуска.
- По окончании каждого месяца заместителем директора по УВР обобщаются сведения о числе учащихся пропускающих учебные занятия по уважительной и без уважительной причины.

- Информация о пропусках заслушивается на совещании при директоре один раз в два месяца.
 - Медицинские справки, предоставленные учащимися, регистрируются в медпункте и заверяются штампом медпункта.
 - Для предотвращения неуспеваемости **учителя – предметники** во время урока применяют технологии поддерживающего обучения, определяют время, за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, в случае затруднения проводят индивидуальные консультации, по мере необходимости консультируют родителей по темам, изучаемым на уроке во время пропусков занятий их детьми, дают рекомендации.
 - Учащимся, своевременно не выполнившим контрольные, лабораторные или практические работы по уважительным причинам, устанавливается срок выполнения в индивидуальном порядке.
 - Учителями регулярно контролируют выполнение учащимися домашних заданий, работу в течение урока и степень выполнения всех видов упражнений и заданий.
- Если наблюдается понижение уровня знаний учащегося, учителя-предметники ставят в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости.
- Анализируя динамику пропусков, учащихся в течение 1, 2 четверти можно сделать вывод, что в основном пропусков учебных занятий учащимися без уважительных причин нет.
- Наибольшее количество пропусков наблюдается у обучающейся 9 класса Почтаревой Т.
- Изучение динамики успеваемости указанных учащихся показало, что уровень освоения обучающимися учебного материала не понизился.

Кружковая занятость значительно повысилась и составляет - 100 %.

Внеклассная работа по предметам учебного плана была организована через кружковую работу «Математическая рapsодия», «География и жизнь», проведение предметных недель, индивидуальную работу по подготовке к конкурсам, олимпиадам различных уровней.

Обучающиеся, имеющие повышенную мотивацию к учёбе в течение учебного года принимали участие во школьном туре Всероссийской предметной олимпиаде, предметных олимпиадах муниципального уровня (призовых мест нет); в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/78%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/45%
Регионального уровня	5/11%
Федерального уровня	1/2%
Международного уровня	13/29%

Доля обучающихся – призеров олимпиад, конкурсов различных уровней в 2015-2016уч.г. остается на достаточно высоком уровне.

2.2.2. Анализ организации здоровьесберегающего пространства

В 2015/ 2016 учебном году для решения задачи: продолжить работу над совершенствованием системы воспитания здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий обучения и по формированию у обучающихся целостного отношения к своему здоровью. традиционно проводилась работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, независимых от школы, факторов на здоровье обучающихся.

Успешное функционирование здоровьесберегающего пространства в школе обеспечено такими условиями как:

- проведение диагностики здоровья учащихся (по плану ЦРБ);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе школы, уровень культуры педагогов;
- наличие высокой компетентности в области здоровьесбережения у всех участников образовательного процесса;
- реализация здоровьесберегающего подхода в моделировании процесса обучения.

В школе продуман и реализован комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодный профилактический осмотр учителей;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни на уроках, во внеурочное время;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы);
- приобретение спортивного инвентаря;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению кабинетов.
- соблюдение норм СанПин при организации образовательного процесса: правильный подбор мебели, влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим, составление расписания с учетом норм, устранение перегрузок учащихся;
- рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, месяца.

В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка.

Обучающиеся 4-го класса посещали занятия кружка – «Разговор о правильном питании». 2 - 4 – го классов - «Подвижные игры». 68 % учащихся школы посещают спортивные секции, учащиеся основного звена имеют свободный доступ к теннисному столу.

В соответствии с планом спортивно - оздоровительных мероприятий, утвержденным директором школы в начале учебного года была проведена школьная спартакиада, День здоровья.

С 14 по 21 декабря 2015г. проведена неделя здоровьесберегающих технологий.

Неделя здоровьесберегающих технологий способствовала активизации познавательных интересов, творческой активности, повышению образовательного и физического уровня обучающихся и включала в себя индивидуальную, групповую работу.

Дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, так в неделе приняли участие 80% учащихся.

Регулярно проводятся внеклассные воспитательные мероприятия, классные часы по формированию у учащихся ЗОЖ, в рамках направления воспитательной деятельности «Здоровье», инструктажи по технике безопасности с обучающимися перед проведением внеклассных и внешкольных мероприятий с обязательной регистрацией в специальном журнале

Безопасность школы является одним из ведущих направлений в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

- Были изданы приказы об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МОУ ООШ с. Котоврас в 2015/2016 учебном году.
- Назначены приказом ответственные лица за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале.
- Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- В здание ОУ существует *пропускной режим*;
- Проверка состояния учебных кабинетов; соблюдение техники безопасности.
- Плановые инструктажи по ТБ, пожарной безопасности с сотрудниками (содержание инструктажей зафиксировано в журналах за подписью).
- В начале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 9 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места; на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма; проведены мероприятия: Месячник ГО и безопасности, День защиты детей, классные часы по безопасности и антитерроризму.

- Были составлены и соблюдались в течение учебного года графики дежурства педагогов во время учебного процесса, административного дежурства.

- Работа по предупреждению травматизма опиралась на своевременное проведение инструктажей, и систему мер при занятиях физкультурой:

- к занятиям допускались учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по соблюдению правил безопасности на занятиях;
- перед началом занятий проверялась готовность зала: гигиеническое состояние, отсутствие посторонних предметов, исправность инвентаря;
- наличие у учащихся спортивной формы;
- занятия физкультурой проводились учителем Кармаевой В.В. в соответствии с методическими рекомендациями. Кармаева В.В. учила учащихся правильному и безопасному выполнению упражнений; осуществляла страховку занимающихся в необходимых случаях; чередовать нагрузку и отдых во время занятия; вела контроль за физическими нагрузками и обучала детей самоконтролю.

Таким образом, в школе на хорошем уровне организована работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Организация питания учащихся. Питание в школе организовано в соответствии с приказом по школе: «Об организации горячего питания учащихся». Ответственный – Ермолаева Н.И. На начало учебного года были составлены списки и оформлены документы на льготное питание. Охват учащихся горячим питанием в 2015-2016уч.г. составил 100%.

В школе ведётся ежемесячный мониторинг состояния питания детей, а также соблюдение требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

2.2.3. Анализ работы со школьной документацией

- Рабочие программы учителей-предметников были предоставлены в указанный срок, членами МС школы проанализированы и утверждены директором школы. Все рабочие программы составлены в соответствии с Положением, с соблюдением норм контрольных, лабораторных, практических работ. В течении учебного года проводился контроль за прохождением учебных программ и выполнением учебного плана.

В результате анализа выявлено, что прохождение учебного материала в соответствии с программой и тематическим планированием наблюдается у всех учителей предметников. Программный материал пройден за счет объединения, изучаемых тем.

Контрольные и практические работы проведены в полном объеме.

- Проверка дневников 2-9 классов показала, что все классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части осуществления контроля за ведением дневников обучающимися добросовестно. Дневники ведутся в соответствии с требованиями. Хорошие дневники отмечены у обучающихся 2 класса – Кондрашова А., (Кл.рук.Ермолаева Н.И.), 4 класса - Кондрашовой П., Кузьяевой А., Мысенковой Д., Резниковой Е. (Кл.рук.Образцова Т.М.), 6 класса- Казаевой.Т., Карповой Я., Пак Д., (Кл.рук.Иванова М.Н.), 7 класса – Свечков Д. (Кл.рук. – Вербицкая Н.П.), 8 класса Воротникова А. (Кл.рук.Горнаева Г.Я.), 9 класса – Пак А., Воротникова Т. (Кл.рук.Кармаева В.В.), Выставление отметок производится своевременно как учителями – предметниками, так и классными руководителями. По итогам контроля за ведением дневников выявлены недостатки со стороны учащихся ведения дневников. Повторный контроль показал, что все учащиеся устранили ошибки.

- Проверка журналов осуществлялась ежемесячно в соответствии с планом ВШК. Добросовестное отношение в ведении журналов отмечено у всех классных руководителей. Значительно снизилось количество ошибок, допущенных учителями – предметниками при заполнении журналов.

- При контроле порядка проверки ведения тетрадей учителями - предметниками выявлено, что учителя выполняют требования Локального акта «Положение о требованиях к ведению и проверке тетрадей», регулярно работают над освоением обучающимися навыков ведения тетрадей. Тетради ведутся аккуратно, требования единого орфографического режима соблюдаются. Нормы проверки тетрадей выполняются. Все работы проверяются грамотно. Объем классных работ соответствует норме. Оценки выставляются объективно.

Личные дела учащихся ведутся в соответствии с Положением. Порядок оформления личных дел соблюдается всеми классными руководителями.

2.3. Анализ работы с педагогическими кадрами

2.3.1. Повышение квалификации, аттестация.

В 2015 – 2016 уч.г. педагогический коллектив, работающий в МОУ ООШ с.Котоврас можно охарактеризовать следующим образом:

- всего педагогических работников – 15;
- имеют высшее образование - 14 уч.;
- средний педагогический стаж коллектива – 22 года;
- средний возраст педагогов – 45 лет;
- квалификация педагогов:

I категория – 6 (Ермолаева Н.И., Рогачева Т.В., Иванова М.Н., Кармаева В.В., Горнаева В.В., Тюрина Л.В.);

В 2015 – 2016 уч.г. подтвердили 1 к.к. 2 учителя: Иванова М.Н., Тюрина Л.В.. Таким образом, школа обеспечен квалифицированными кадрами.

Курсы повышения квалификации прошли:

- учитель математики Рогачева Т.В. ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по программе «Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебного предмета «Математика» в объёме 120 часов, с 11 ноября по 27 ноября 2015 г.
- учитель математики Ермолаева М.Ю. ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по программе «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования» в объёме 120 часов, с 5 ноября по 21 ноября 2015 г.
- учитель немецкого языка Иванова М.Н. Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С 10.03.2015г по 25.03.2015г. Г. Саратов. Дистанционный курс «Формирование мотивации к изучению немецкого языка на базе комплекса упражнений к аутентичному тексту». С 1 февраля 2015 г. по 30 августа 2015 г. Педагогический университет «Первое сентября» Г. Москва.

Кроме того, в 2015-2016 учебном году педагоги повысили уровень профессиональной квалификации на семинарах и конференциях разного уровня.

- Тюрина Любовь Валентиновна, учитель географии МОУ ООШ с. Котоврас выступила 14. 04. 2016 с сообщением «Педагогическая эстафета «Краеведческое образование в условиях реализации ФГОС»: «А я делаю так ...» на районном семинаре преподавателей географии «Малое «Золотое кольцо» Балашова».
- Кармаева В.В. ГАУ ДПО «СОИРО» Региональный круглый стол «Актуальные проблемы формирования культуры безопасного и здорового образа жизни».
- Ермолаева М.Ю. принимала участие 22.12.2015г. в вебинаре издательства Просвещение «Алгебраические дроби. Их сокращение, сложение и вычитание»
- Рогачева Т.В., принимала участие в вебинарах издательства Просвещение: 22.12.2015г. «Алгебраические дроби. Их сокращение, сложение и вычитание»; 08.12.15г. «Использование УМК издательства «Просвещение» в условиях реализации Концепции математического образования РФ» 08.02.2016г. Открытый урок с использованием электронной формы учебника по алгебре 8 кл.
- Иванова М.Н.
- Очный Региональный научно-практический семинар «Научность и ненаучность старинных западных традиций» г. Балашов, 27.11.2015г.;
- Очный Научно-практический семинар «Национально-музыкальная культура как средство популяризации немецкого языка в условиях средней и высшей школы преподавании немецкого языка в средней и высшей школе»
- Очный Районный семинар «Система работы общеобразовательного учреждения по реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся» 26.11.2015г. МОУ СОШ с. Хоперское.
- Всероссийские дистанционные вебинары на сайте «Просвещение»:
 - Готовимся к государственным экзаменам с учебниками по немецкому языку издательства «Просвещение» Москва 9 сентября 2015г.;

- Проектная деятельность по теме «Рождество» как средство формирования УУД (на примере УМК «Horisonte» и «Wunderkinder») Москва 17 декабря 2015г.;

- «Для ЕГЭ или для жизни мы учимся: как оптимизировать подготовку к экзаменам» Москва 21.12.2015г.

2.3.2. Анализ состояния и эффективности методической работы

Методическая работа в школе была представлена комплексом практических мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Работы по повышению профессиональной компетенции педагогов регулярно осуществляется через работу школьного методического совета, методического объединения классных руководителей.

С 15 по 25.02.16г. проведена методическая декада: «Формирование базовых национальных ценностей российского общества». Методическая декада прошла организованно, в соответствии с ранее поставленными целью и задачами, в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы.

Проведены 2 научно – практические конференции муниципального уровня.

- «География и жизнь»;

- «Патриоты России».

Методический совет в течение учебного года осуществлял анализ информации, характеризующей уровень профессиональной и предметной компетенции каждого педагога, способствовал развитию мотивации педагогов на личностно – профессиональное саморазвитие, оказанию помощи педагогам в работе с одаренными детьми. Работа методического совета строилась через педсоветы, «круглые столы», семинары. Большое внимание методический совет уделял проведению предметных недель. В течение года членами МС проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: коллективного способа обучения, метод проектов.

В конце учебного года проведен мониторинг методической активности учителей школы:

Учителя активно принимают участие в семинарах и конференциях разного уровня, проводят открытые уроки, мастер-классы, внеурочные занятия и т.д., публикуют собственные разработки в различных СМИ, различных сайтах, в том числе и собственных.

Методическая активность учителей школы находится на высоком уровне.

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства. Имеют собственные публикации..

93% педагогов школы приняли участие в подготовке и проведении предметных недель (по плану работы школы), в методической декаде.

Участие в разработке и проведении педагогических советов приняли около 87% педагогических работников.

93% педагогов провели открытые уроки согласно методической теме школы, на которых продемонстрировали владение различными приемами формирования УУД, методикой построения уроков с позиций деятельностного подхода, формами и методами обучения, которые позволяют привлечь к активной деятельности учащихся на уроке, организовать продуктивное взаимодействие учителя и учащихся.

Педагоги школы активно работают над выявлением одаренных детей и вовлечением их в участие в

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/78%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/45%
Регионального уровня	5/11%
Федерального уровня	1/2%
Международного уровня	13/29%

международных, всероссийских, областных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Педагогический коллектив продолжает работать над методической темой: «Системно - деятельностный подход к развитию личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности».

2.4. Анализ управления общеобразовательным учреждением.

Работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями, в социуме.

Большую роль в управлении общеобразовательным учреждением играет Управляющий совет, который в течение года принимал участие в распределении стимулирующей части ФОТ, рассматривал вопросы о организации горячего питания школьников.

Для решения поставленной задачи: *продолжение работы по повышению качества взаимодействия семьи и школы в воспитании детей*, работас родителями основывалась на проведении родительских собраний, лекториев, общешкольных внеклассных мероприятий, участии родителей в оформлении общешкольных мероприятий, сопровождении детей на экскурсии и в походы, организации дежурства на мероприятиях.

В течение учебного года активное участие в жизни школы принимал Совет родителей.

В Совет родителей входят по одному представителю от каждого класса. В 2015/2016 учебном году Совет родителей состоял из 7 человек. Заседания Совета прводились регулярно, согласно плану. План выполнен.

В прошедшем учебном году школа активно сотрудничала с Сельским Домом культуры при проведении культурно-массовых мероприятий.

1.5. Анализ работы по введению ФГОС ООО

Для реализации задач:

- внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта ДОО и ООО (5 класс);
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, в начале учебного года был составлен план введения ФГОС ООО и ДОО в соответствии с которым и были проведены мероприятия:
 - ✓ Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов
 - ✓ Библиотечный фонд пополнился комплектами УМК по всем предметам учебного плана (5 класс) в соответствии с Федеральным перечнем.
 - ✓ Сформирован и реализован плана ВШК согласно требованиям ФГОС.
 - ✓ КПК по ФГОС прошли 3 педагога школы.
 - ✓ Педагогические работники школы принимали активное участие в работе муниципальных семинаров по вопросам реализации ФГОС.
 - ✓ МС осуществлял консультативную деятельность по вопросам введения ФГОС ДОО и ООО
 - ✓ Проведена диагностика адаптации пятиклассников в условиях введения ФГОС и готовности первоклассников к обучению по ФГОС, НО.
 - ✓ Проведены семинары, педагогические советы по вопросам реализации ФГОС:
 - Проведение семинара «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ООО».
 - Особенности ФГОС ДОО И ООО. Проблемы и перспективы решения»
 - Социально – коммуникативное развитие детей на основе приобретения опыта в соответствующих видах деятельности.
 - Пути реализации программы воспитания и социализации обучающихся.
 - Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.
 - ✓ Осуществляется взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального, начального и основного уровней образования в условиях реализации ФГОС.

Методическим советом организована консультативная деятельность по вопросам введения ФГОС ООО, изучение нормативных документов.

Организован доступ работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет. Учителя, работающие в 1-4 классах активно делятся опытом на открытых уроках, мероприятиях, педагогических советах.

2.6. Анализ воспитательной деятельности

В 2015-2016 учебном году основной **целью** воспитательной работы являлось: в процессе обучения в школе воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.

Реализовывались следующие **задачи**:

- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у детей культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями учащихся;
- поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Классные руководители совместно с учащимися работают над вторым этапом реализации воспитательной системы. В 2014-2015 учебном году была разработана воспитательная система школы, пакет диагностических материалов и начата работа по реализации воспитательной системы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Воспитание гражданина и патриота России. (БЛОК «Я – гражданин, патриот»)
2. Воспитание семьянина. (БЛОК «Я и моя семья»)
3. Воспитание ученика. (БЛОК «Я – культурный человек»).
4. Воспитание члена детского сообщества. (БЛОК «Я и общество»).
5. Воспитание творческой индивидуальности, развитие познавательных способностей. БЛОК «Я и мои интересы»

Было отмечено, что классные руководители в своей работе используют различные формы и методы, используют нетрадиционные формы проведения классных часов.

Для повышения научно – теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в течении года велась согласно плану работа МО классных руководителей (Руководитель МО – Иванова М.Н.). Все запланированные заседания проведены.

В ноябре по плану МО классных руководителей проведен педагогический совет по воспитательной работе «Пути реализации программы воспитания и социализации обучающихся».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию задач, поставленных в начале учебного года, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся.

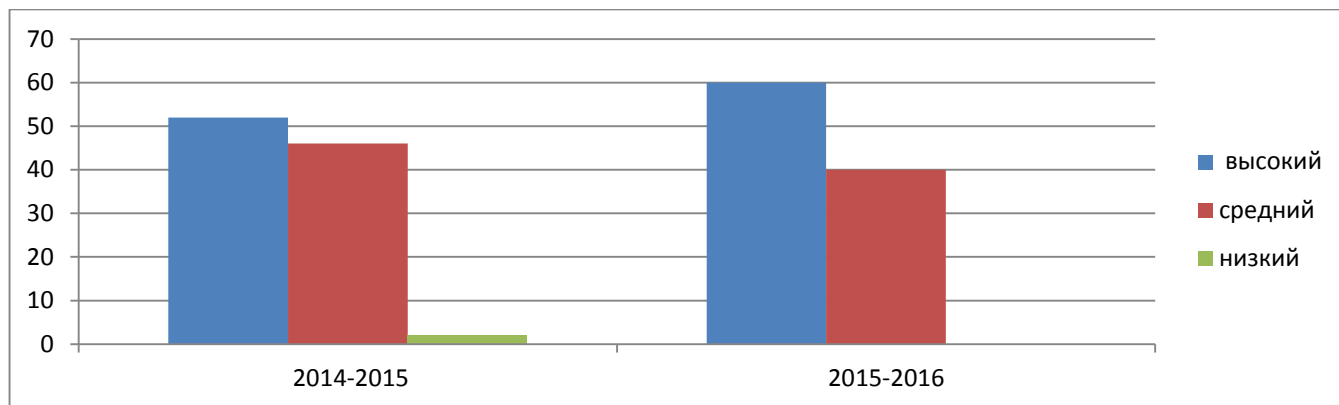
100% учащихся школы в этом учебном году посещают кружки и секции, участвуют в различных мероприятиях во внеурочное время, стремятся к общению в свободное время.

Продолжая работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах, в школе действует Совет командиров. Президент ДО -ученица 8 класса Симонова Анастасия. Заместителем Президента – ученица 8 класса Исмаилова Ирада. Распределены ответственные по секторам, оформлен стенд. В течение учебного года проводились заседания СК. Члены ДО активно принимали участия во всех школьных мероприятиях.

По результатам диагностики развития классного коллектива уровень ученического самоуправления во всех классах средний.

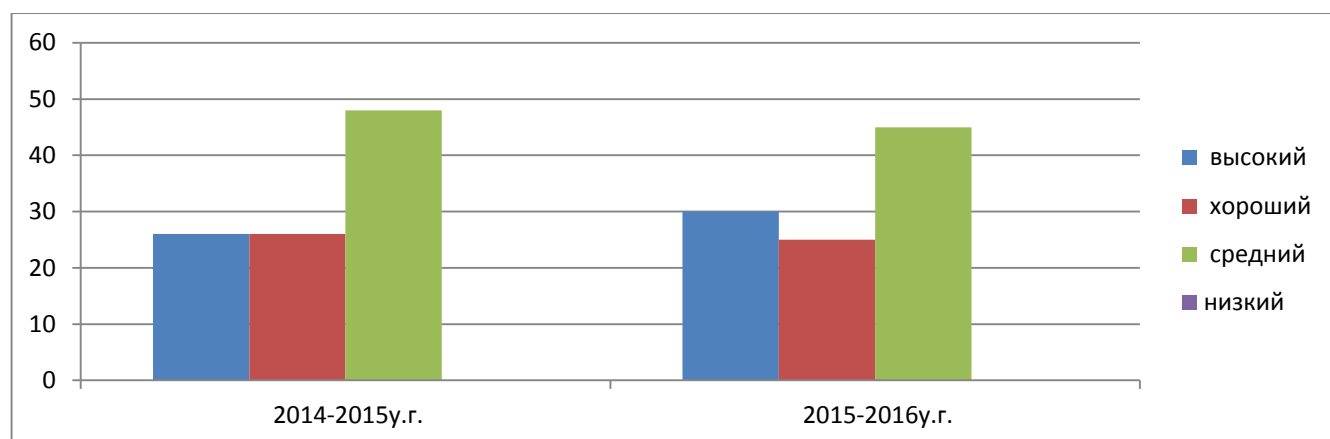
Диагностика воспитательного процесса показала следующие результаты:

Уровень развития классного коллектива учащихся МОУ ООШ с. Котоврас.



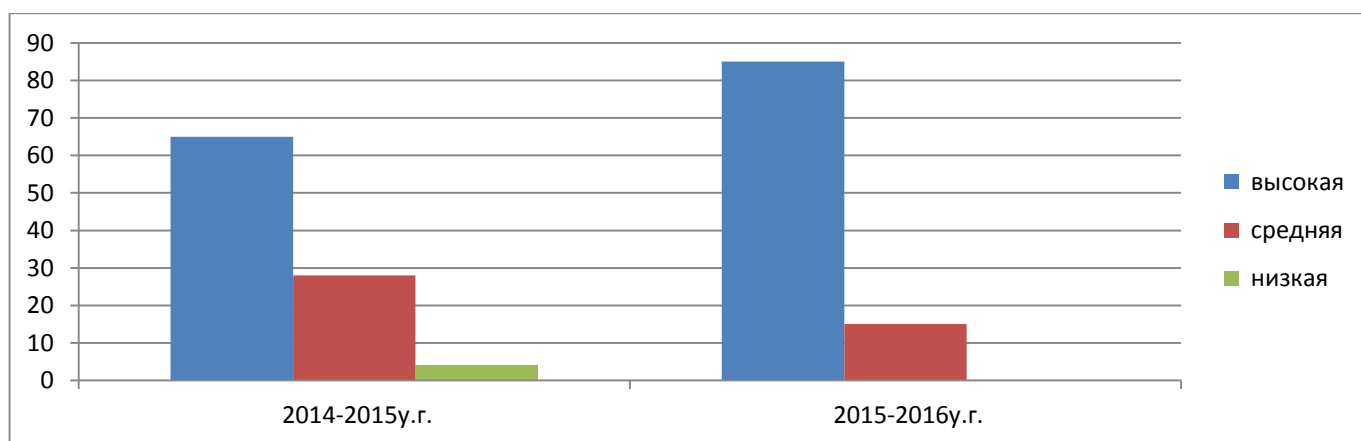
У обучающихся повысился уровень развития классного коллектива.

Уровень воспитанности учащихся МОУ ООШ с. Котоврас.



У обучающихся отсутствует низкий уровень воспитанности.

Степень удовлетворённости ходом воспитательного процесса



У обучающихся повысилась степень удовлетворенности воспитательным процессом.

Итак, можно сделать вывод, что процесс воспитания, организованный в школе способствует позитивным изменениям в личности ребенка.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся осуществлялась следующая деятельность:

- проведены спортивные праздники и соревнования в рамках школьной спартакиады;
- Дни здоровья;
- тематические классные часы;
- мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.

Каждый класс (5-9 классы) с классными руководителями подготовили и провели открытые общешкольные мероприятия. В течение учебного года были проведены мероприятия, классные часы и беседы, посвященные различным памятным датам..

Активно велась работа по профилактике табакокурения и наркомании. В течение учебного года не выявлено ни одного случая употребления учащимися табачных изделий.

Систематически ведется работа по профилактике правонарушений.

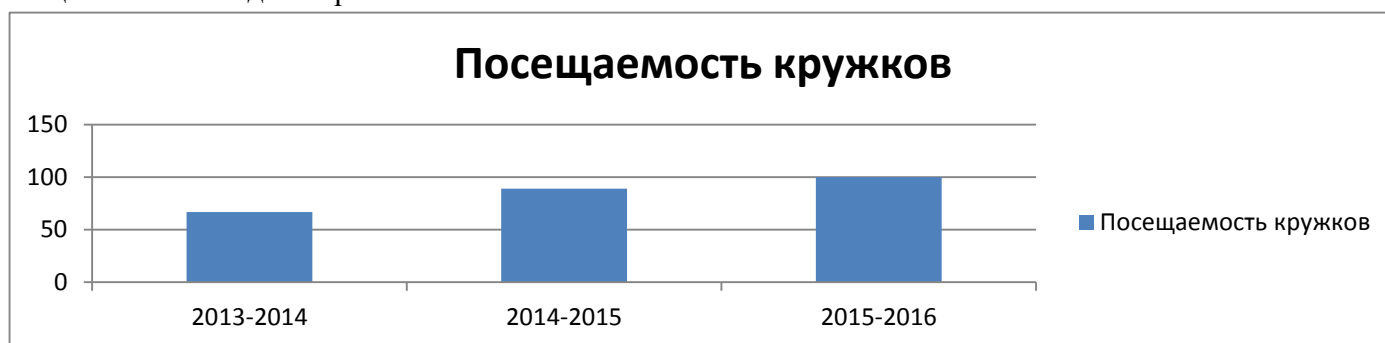
Для развития внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала проводились:

- традиционные мероприятия (торжественные линейки, посвященные 1 и последнему звонкам, Праздник Нового года, 8 Марта, 23 Февраля и т.д.);
- викторины;

В 2015-2016 уч. г. в школе работают 9 кружков и секций по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, учебно-познавательное, духовно-нравственное.

Все кружки и секции проходят согласно установленному графику работы. Содержание проводимых занятий соответствует тематическому плану.

Обучающиеся активно участвуют в различных мероприятиях во внеурочное время, стремятся к общению в свободное время.



За последние 3 года посещаемость кружков увеличилась до 100%.

Педагоги и уч-ся школы в течение учебного года принимали участие в конкурсах различных уровней и добились определённых успехов.

Проведены следующие мероприятия:

Общешкольные мероприятия

№	класс	мероприятие	ответственный	сроки
1	1-4	Осенний бал 8 марта Прощай, начальная школа!	Ермолаева Н.И. Образцова Т.М.	Октябрь Март май
2	1-4	Веселые старты Проводы Азбуки	Ермолаева Н.И. Образцова Т.М.	Февраль март
3	5	Осенний бал День Матери	Мысенкова М.Ю.	Октябрь ноябрь
4	6	8 марта Праздник Последнего звонка Самый большой Урок в мире	Иванова М.Н	Март Май октябрь
5	7	Осенний бал	Вербицкая Н.П.	Февраль
6	8	Города – герои Будущее России. Какое оно?	Горнаева Г.Я.	Февраль март
7	9	День Здоровья День самоуправления	Кармаева В.В.	Сентябрь октябрь

Районные акции

№	Мероприятие	Количество участников	Результат	Руководитель
1	Живи лес!	21	благодарность	Кл.рук.
3	Благотворительная акция «Помоги детям – поделись теплом»	47	Благодарственное письмо	Иванова М.Н.
4	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	47	Благодарственное письмо	Иванова М.Н.

Конкурсы по внеур. деятельности

№	Конкурс	Уровень	К-во участников.	Результат	Руководитель
1	«Чернобыль – место подвига»	районный	3	Диплом 3 ст.	Иванова М.Н.
2	Фестиваль патриотической песни «Созвездие талантов – героям Победы!»	районный	5	Диплом 3 ст.	Мысенкова М.Ю. Иванова М.Н.
4	Конкурс фотографий «Правнуки войны»		6		Горнаева Г.Я. Иванова М.Н. Мысенкова М.Ю.
5	Безопасный мир "Кругозор"	международный	13	Дипломы победителей, серт участников.	Горнаева Г.Я Иванова М.Н.
6	Безопасный интернет	всероссийский	1	диплом	Горнаева Г.Я
7	Дистанционный блиц-турнир «Горжусь тобой, земля моя!»	международный	5		
8	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	районный	4	Сертификаты	Ермолаева Н.И.
9	Конкурс-выставка кукольных костюмов «Народы планеты Земля»	районный	1/Мысенкова Д.4кл.	Диплом 1 место	Мысенкова М.Ю.

Впервые в школе проведена муниципальная конференция творческих и исследовательских работ школьников «Патриоты России».

Конференция «Патриоты России» была посвящена 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне и проводится в целях развития системы гражданско-патриотического воспитания у молодёжи на основе патриотических чувств, осознания исторических ценностей и роли Великой Отечественной войны в становлении России, сохранения и развития чувства гордости за свою страну.

Участники и организаторы оценили высокую значимость и результативность работ учащихся. Следует отметить учеников – участников конференции: Кузяева А. 4кл., Зюзьков И. 5кл., Родин Д. 5кл., Казаева Т.6кл., Пак Д. 6кл., Карпова Я. 6кл., Сверчков Д.7кл., Симонова А.8кл., Воротникова А.8кл., Воротникова Т. 9кл., Пак А. 9кл., а также их руководителей Рогачеву Т.В., Горнаеву Г.Я., Иванову М.Н., Мысенкову М.Ю., Бордакову О.В.

Учащиеся Чечерин А. и Воротникова Т. вместе с уполномоченным по охране прав участников образовательного процесса Горнаевой Г.Я. приняли участие в районном мероприятии по жестокому обращению с детьми печка-куча.

Для решения задачи повышения уровня сотрудничества семьи и школы в прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «8 марта» в 1 – 4 классах, новогодние праздники, «Мастерская Деда Мороза». Самые активные родители награждены дипломами: семья Пак., Кондрашова Н.Н., Кузяева Т.Н., Ковалев В.П..

На родительских собраниях как общешкольных, так и классных рассматривались психолого-

педагогические вопросы воспитания детей. Проводились консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Посещаемость родительских собраний составляет – 70%. Это объясняется как занятостью одних родителей, так и нежеланием других сотрудничать с учителями и администрацией школы. В таких случаях проводились индивидуальные встречи, консультации, беседы.

Выводы: итоги воспитательной деятельности по реализации задач, поставленных на 2015-2016 учебный год следует считать удовлетворительными.