



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Котоврас
Балашовского района Саратовской области»

Положение о разработке и утверждении ООП НОО

Принято на педсовете
Протокол № 15.05.12г.
от « » 15.05.12г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки основной образовательной программы (в дальнейшем – ООП), представляющей систему документов, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Конституция РФ;
- ФГОС НОО;
- Устав Школы.

1.3. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП НОО с учетом своей специфики.

1.4. Разработанная программа рассматривается и обсуждается на педагогическом совете школы, утверждается директором школы;

ООП НОО разрабатывается на четыре года и является объектом экспертной оценки при лицензировании и аккредитации школы в соответствии с общероссийской системой оценки качества образования (ОСОКО).

1.6. Мониторинг реализации программы осуществляется по решению органа самоуправления школы.

Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в публичном докладе директора школы перед органом самоуправления школы и в публичном докладе перед общественностью.

2. Основные задачи ООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Школы.

2. Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.
3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Структура ООП

Основная образовательная программа школы содержит следующие разделы:

I раздел

Пояснительная записка

1. Цели и задачи начального общего образования
2. Этапы реализации ООП
3. Условия реализации образовательной программы
4. Учебный (образовательный) план

II раздел

1. Планируемые результаты начального общего образования
2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

III раздел

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования
2. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
3. Программа формирования универсальных учебных действий
4. Учебные программы по предметам.

4. Порядок разработки ООП

4.1. Перед началом разработки ООП НОО Совет по введению ФГОС нового поколения должен определить главную цель (миссию) программы, цели ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую специфику Школы.

4.2. ООП разрабатывается на основе ФГОС НОО с учетом примерных основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.4. ООП ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ предметов).

4.5. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, является заместитель директора по учебной работе.

4.6 ООП утверждается директором школы на основании решения Педагогического совета.

5.Краткая характеристика разделов основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с пунктом 6 статьи 9 Закона РФ «Об образовании» обязательными элементами основной образовательной программы школы являются учебный план и учебные программы отдельных курсов, дисциплин и модулей. Остальные разделы программы определяются и разрабатываются непосредственно школой с использованием примерной основной образовательной программы начального общего образования.

В первом разделе основной образовательной программы раскрыты цели и задачи школы, заложенные в ФГОС НОО и измененные с учетом образовательной модели школы.

В параграфе «Этапы реализации ООП» описываются этапы реализации ООП в соответствии с возрастными особенностями и возможностями младших школьников, определяются сроки и характеристика каждого из этапов.

В параграфе «Условия реализации ООП» описываются кадровые, финансовые, учебно-методические, информационно-образовательная среда, правовые (перечень локальных нормативно-правовых документов Школы) условия школы, обеспечивающие реализацию ООП.

Параграф «Учебный (образовательный) план» содержит подробную пояснительную записку, продолжительность учебного года, перечень учебных предметов, перечень компонентов внеурочной деятельности, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Второй раздел посвящен описанию планируемых результатов начального образования и системе оценки их достижения в Школе. Результат образования имеет три составляющих: предметные результаты, метапредметные результаты (универсальные учебные действия или ключевые компетентности), личностные результаты (набор качеств личности или наличие социального опыта).

В третьем разделе представлены программы:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Программа формирования универсальных учебных действий;

-Учебные программы по предметам.

1.Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся содержит теоретические положения и методические рекомендации по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания определяется самостоятельно Школой и осуществляется с учетом реальных условий, индивидуальных особенностей младших школьников, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.Разработка программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация всей работы по ее реализации строится на основе научной обоснованности, последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности

3.Программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования устанавливает ценностные ориентиры начального образования; определяет понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте; выявляет связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; определяет условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

5.Учебные программы по предметам.

Разработка учебных рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины ООП, реализуемой по ФГОС НОО».

6.Основные права и обязанности участников реализации ООП НОО

Учитель начальной школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебного плана, рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Методическое объединение учителей начальной школы:

- разрабатывает основное содержание ООП НОО: формирует учебный план, разрабатывает и обсуждает рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами начального образования.

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП НОО;
- выносит текст программы на рассмотрение и утверждение директору школы.

Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль над выполнением программы и производят оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

7. Заключительные положения.

7.1 Данное Положение является локальным правовым актом Школы.

7.2. Данное Положение принимается на педагогическом совете .

7.3. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

7.4. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ и Республики Коми в области образования.