**«Рассмотрено» на заседании ШМС**

Руководитель ШМС

 / Рогачева Т В

Протокол № от « » 2019г.

 **«Утверждаю»**Директор МОУ ООШ с. Котоврас
 / Афанасьев С.А.

Приказ № от « » 2019г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по изобразительному искусству

1 класс учебный предмет (курс)

 Образцовой Тамары Михайловны 2 квалификационная категория

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа  составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Изобразительное искусство» автора Б.М. Неменского(М.: Просвещение, 2011г.)

**Цели и задачи учебного курса**

Изучение курса «Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
* развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно‑прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно‑творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

* совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
* формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса)**

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в 1 классе должны быть достигнуты определенные результаты.

 **Личностные результаты**

* чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
* уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
* понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
* сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
* сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
* овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
* умение сотрудничатьс товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
* умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Изобразительное искусство» **в 1-м классе** являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

* Проговаривать последовательность действий на уроке;
* Работать по предложенному учителем плану;
* Отличать верно выполненное задание от неверного;
* Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Познавательные УУД:**

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
* Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).

**Коммуникативные УУД:**

* Пользоваться языком изобразительного искусства;
* Слушать и понимать высказывания собеседников;
* Согласованно работать в группе.

**Предметными результатами** изучения курса «Изобразительное искусство» **в 1-м классе** являются формирование следующих знаний и умений:

Учащиеся**должны знать:** • три способа художественной деятельности: изобразительную, декоративную и конструктивную;

• названиями главных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный, фиолетовый, оранжевый, голубой);

• правильно работать акварельными красками, ровно закрывать ими нужную поверхность;

• элементарные правила смешивания цветов (красный + синий = фиолетовый, синий + жёлтый = зелёный) и т. д;

• простейшие приёмы лепки.

Учащиеся**должны уметь:** •верно держать лист бумаги, карандаш;

• правильно пользоваться инструментами и материалами ИЗО;

• выполнять простейшие узоры в полосе, круге из  декоративных форм растительного мира;

• передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов;

• применять элементы декоративного рисования.

 **Содержание учебного предмета, курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего****часов** |
|
| 1 | Ты учишься изображать  | 9 |
| 2 | Ты украшаешь  | 8 |
| 3 | Ты строишь  | 11 |
| 4 | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу  | 5 |
|  | **Итого** | **33** |

**Таблица
календарно-тематического планирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | Дата проведения |
| 1 | Введение в предмет.Урок-введения новых знаний | 1 | план | факт |
| 2 | Изображения всюду вокруг нас. Знакомство с Мастером Изображения. | 1 |  |  |
| 3 | Мастер Изображения учит видеть. | 1 |  |  |
| 4 | Изображать можно пятном. Урок- игра | 1 |  |  |
| 5 | Изображать можно в объеме. Урок-игра | 1 |  |  |
| 6 | Изображать можно линией. Урок-экскурсия(заочная) | **1** |  |  |
| 7 | **Разноцветные краски. Урок-экскурсия(заочная)** | 1 |  |  |
| 8 | **Изображать можно и то, что невидимо(настроение). Урок-экскурсия****(заочная)** | 1 |  |  |
| 9 | **Художники и зрители(обобщение темы).**  | **1** |  |  |
| 10 | **Мир полон украшений. Знакомство с Мастером Украшения**  | 1 |  |  |
| 11 | **Цветы — украшение Земли. Красоту нужно уметь замечать.** | 1 |  |  |
| 12 | **Узоры на крыльях. Ритм пятен.** | 1 |  |  |
| 13 | **Красивые рыбы. Монотипия** | 1 |  |  |
| 14 | **Украшения птиц. Объёмная аппликация.** | 1 |  |  |
| 15 | **Узоры, которые создали люди.** | 1 |  |  |
| 16 | **Как украшает себя человек** | 1 |  |  |
| 17 | **Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).** | 1 |  |  |
| 18 | **Постройки в нашей жизни. Знакомство с Мастером Постройки**  | 1  |  |  |
| 19 | **Дома бывают разными** | 1 |  |  |
| 20 | **Домики, которые построила природа.** | 1 |  |  |
| 21 | **Дом снаружи и внутри.** | 1 |  |  |
| 22-23 | **Строим город.**  | 2 |  |  |
| 24 | **Всё имеет своё строение.**  | 1 |  |  |
| 25-26 | **Строим вещи.** | 2 |  |  |
| 27-28 | **Город, в котором мы живем** | 2 |  |  |
| 29 | **Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе** | 1 |  |  |
| 30 | **Праздник весны. Праздник птиц. Разноцветные жуки.** | 1 |  |  |
| 31 | **Сказочная страна**.  | **1**  |  |  |
| 32 | **Здравствуй, лето! Урок любования (обобщение темы).** | 1 |  |  |
|  33 | **Резерв** | 1 |  |  |

**Учебно-методический комплект**

*Неменская Л.А.* Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2011

*Неменский Б.М.* Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. /Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2011

*Неменский Б.М*. Изобразительное искусство. Методическое пособие к учебникам под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2011