

КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК
ШКОЛЬНИКА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кондрашовой Анастасии

Ученицы 6 класса

МОУ ООШ с. Котоврас

Балашовского района

Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовала традиция – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Саратовской области, твоего города или села. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!

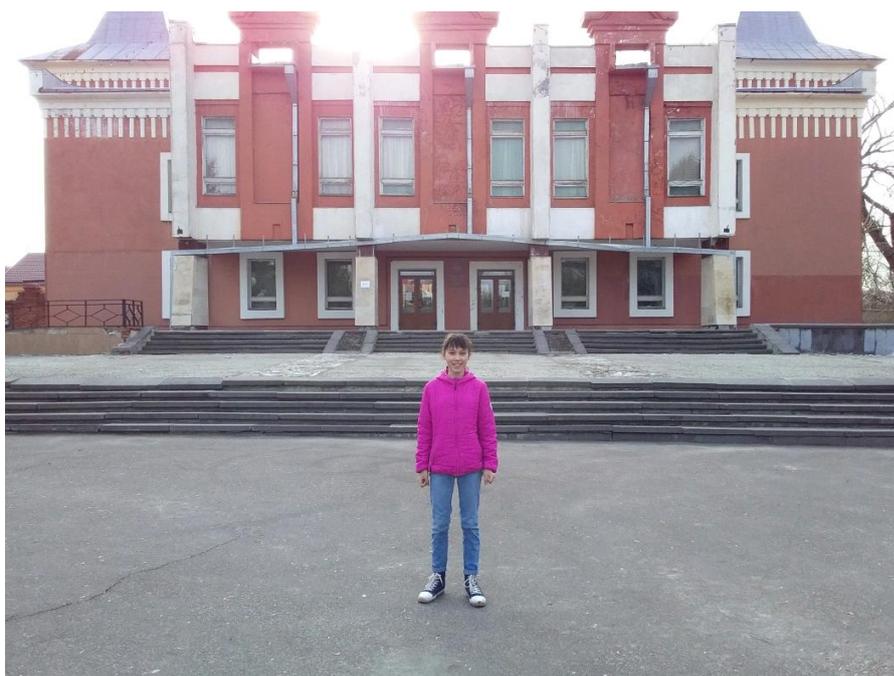
Раздел 1. Каменная летопись края

Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего.
Н.К. Рерих

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ

1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение?

Опиши свои впечатления.

Я узнала, что Балашовский краеведческий музей был основан 1 апреля 1932 года Балашовским отделением Нижневолжского областного научного общества краеведения. Нынешнее здание было спроектировано в 1990 году

архитекторами Б. Бойко и В. Ерастова. Современный музейный комплекс располагается в двух зданиях, одно — на традиционном месте, в парке имени Куйбышева, а второе здание — памятник архитектуры начала XX века «Усадьба купца Дьякова. Усадебный дом». В 1990 году в музее открылась новая экспозиция. Здание музея очень красивое. В музее большое количество экспонатов. Я познакомилась с археологическими находками эпохи — мезолита, неолита и энеолита VII—IV тыс. до н. э., эпохи бронзы III—II тыс. до н. э. увидела много старинных фотографий, книг, традиционную одежду местных жителей. Познакомилась с коллекцией картин местных художников и художников Саратовской школы живописи.

Посещение музея мне очень понравилось.

Раздел 1. Каменная летопись края

3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

1. Начало маршрута:

2. КПП1(ул. Энтузиастов)

3. Автобус до остановки Пединститут.

4. Пешеходный переход

5. парк имени Куйбышева

4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села) и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой

задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению).

Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие

деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны

быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения.

Участники все равно

наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными

поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре

этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.

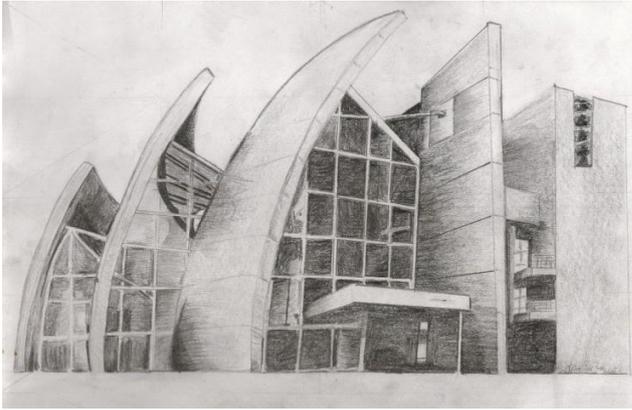
Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.

Финалом квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).

Раздел 1. Каменная летопись края

5. Нарисуй архитектурное сооружение будущего. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться?

Культурный дворец по горнолыжному спорту.



Раздел 2. По святым местам.

Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

ЗАДАНИЯ

1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.

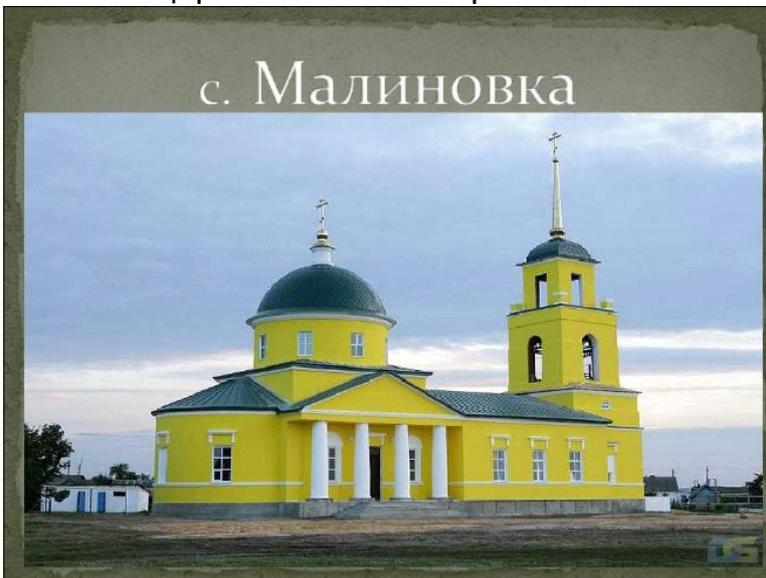


Г. Балашов храм-часовня в честь иконы Божией матери «взыскание погибших»

2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Балашов Церковь Михаила Архангела.



Церковь с .Большой Мелик



Покровский женский монастырь г. Балашов

Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал.

Запиши, где ты их нашёл. Рассмотрй внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

Фотографии нашла в интернете.



Покровский женский монастырь г. Балашов

Раздел 2

По святым местам.

3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

Большое впечатление на меня произвели святые места Балашовского района.

Церковь Михаила Архангела находится на ул. Советской. Архитекторы построили храм так, что его видно и с реки Хопер. Учли особенности местности. Собор — образец настоящего **архитектурного** мастерства — завораживает своей красотой и величием. Он очень просторный: стоя у входа, трудно разглядеть лица людей, находящихся у иконостаса.

План рассказа.

1. Когда построен.

2. Описание собора

а) архитектор

б) архитектурный стиль

в) внутреннее устройство

3. В честь какого события построена.

4. Современная история собора.



Балашов Церковь Михаила Архангела.

4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1. Начало маршрута: автовокзал
- 2) Продолжение маршрута: Покровский женский монастырь ул. Карла Маркса 95
- 3) Следующий пункт маршрута: Балашов Церковь Михаила Архангела. Ул. Советская
- 4) Окончание маршрута: Храм в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Ул. Нефтяная.



Раздел 3

Музейное зазеркалье.

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это

«дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются.

С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь,

очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но

все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ

1В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

Не посещала.

2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещенных тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

В городе Балашове в парке имени Куйбышева, я посетила выставку в краеведческом музее посвященная Году Театра.

В селе Котоврас посетила в школьном музее экскурсию

«Полнимся Великим Годом».

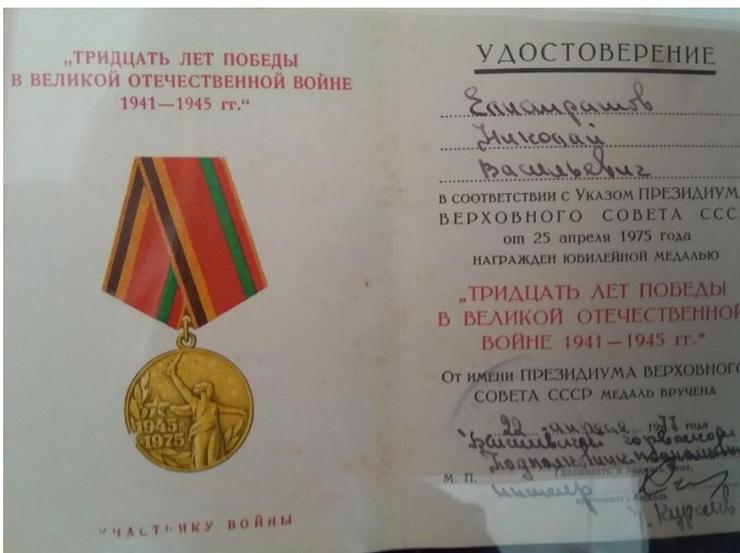
Раздел 3

Музейное зазеркалье.

3. Сделай схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции







- Награды участников Великой Отечественной
- 2. Личные вещи Ветеранов ВОВ.
- 3. Фотоальбом Елестратова Николая Васильевича.

Раздел 3

Музейное зазеркалье.

5. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?

«Музыка на городских и сельских праздниках».
Масленица 2020г в селе Котоврас.





Раздел 4 Театральные встречи

Театр не отображающее зеркало, а – увеличивающее стекло.

В.В. Маяковский

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей: «Принудить чувствовать чужие нам напасти. И к добродетели направить наши страсти».

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

ЗАДАНИЯ

- Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

Мне очень понравился спектакль "Аленький цветочек".

Спектакль поставлен Заслуженным артистом РФ Владимиром Поповым по мотивам одноименного произведения Сергея Аксакова. Все костюмы и декорации изготовлены мастерскими театра по эскизам художника-постановщика Валерия Филиппова. Музыкальное оформление подобрано Владимиром Изосимовым. Хореографические номера поставлены Лилией Курбановой. Вокалом с артистами занималась Оксана Мавсисян. Тексты песен написаны Анной Самсоновой. Дрессурой с пернатыми артистами занимался артист Александр Ковалев.

Старая ключница Пелагея не раз рассказывала маленькому Сереже Аксакову сказку, на основе которой он впоследствии написал свой «Аленький цветочек». Впоследствии выяснилось, что ключница, скорее всего, рассказывала будущему писателю свое переложение французской фольклорной сказки «Красавица и Зверь». То, откуда необразованная крестьянка могла узнать этот сюжет, остается загадкой.

Жанр спектакля — музыкальная волшебная сказка.

Поставить настоящую волшебную сказку для юных зрителей коллектив БДТ мечтал со времен работы в небольшом старом помещении на Ленина-51. И, наконец, это произошло.

Я увидела удивительную сказку, такую же яркую и запоминающуюся, как кинематографические сказки и сказки-мультфильмы, с большим количеством чудес, волшебных превращений и неожиданностей.

- Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?



Раздел 4
Театральные встречи

- Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

Юлия Зимина родилась в 1981 году в Красном Куте, Саратовской области. В 2003 году окончила Саратовский театральный институт. Большинству Зимина известна по роли цыганки Кармелиты в одноименном сериале. Юлия участвовала в проекте «танцы со звездами», а потом стала ведущей программы «Доброе утро» на Первом канале. Теперь с Зиминной просыпается вся страна.

О.П.Табаков : "Трое из Простоквашино", "Гори, гори, моя звезда".

- Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.

Ребята моего класса редко посещают театр, но всегда с удовольствием участвуют в школьных мероприятиях, например, в театральном фестивале в МОУ ООШ с. Котоврас " Театральная Осень", посвященный "Году Театра", который проходил в ноябре 2019г. с приглашением школ с. Б. Мелик и М. Мелик.







-  Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?



Наполним музыкой сердца

Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



- Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления

- Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Музыка окружает нас повсюду :на улице, дома, в магазине. Мне трудно сказать какая музыка мне нравится.

В основном я слушаю разную музыку. Зависит от моего настроения. Если мне грустно или я устала, то слушаю спокойную музыку, под которую можно отдохнуть.

Когда у меня весёлое и задорное настроение, я люблю слушать танцевальные песни. На прогулках с друзьями, слушаем поп- музыку. Музыка объединяет людей и помогает найти общий язык.



Раздел 5

Наполним музыкой сердца...

- Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него(нее) интервью).

Я напишу о своей подруге Мысенковой Диане.

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Диана
2	Сколько тебе лет?	14 лет
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	7 лет
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	"Музыкальная Весна" "Зимушка зима" "Подари улыбку Миру"
5		
6		
7		

- Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.

Где есть поветрие на чтение, В чести там грамота, перо; Где грамота – там просвещение; Где просвещение – там добро.

П.В. Вяземский Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека. Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!



- Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ



- Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	этот формат не предназначена для чтения, только для прослушивания
2. Электронная книга	Она экономит время, не нужно ходить в библиотеку или покупать книгу в магазине. А если захотелось прочитать что-то, то за 5 минут можно скачать понравившуюся книгу
3. Бумажная книга	На мой взгляд, бумажная книга удобнее и лучше. Перелистывая страницы чувствуешь их запах, текст страниц, красивые и красочные иллюстрации.



Раздел 6

Приглашение к чтению

- Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Я написала бы книгу о истории села Котоврас, его жителей и участников Великой Отечественной войны.

1 введение.

2 история села: когда основался;

3 деятельность села Котоврас;

4 жизнь во время ВОВ;

5 судьба участников ВОВ;

6 заключение



- Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Я недавно прочитала повесть Катаева В.П. "Сын Полка". Это яркий правдивый рассказ о непростой судьбе 12 летнего мальчика Вани Солнцева, потерявшего на войне родных, дом, свое детство. Ваня оказался в артиллеристском полку, который стал его новой семьей. Этот мальчик, со взрослыми солдатами защищал свою Родину.



- Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?



- На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

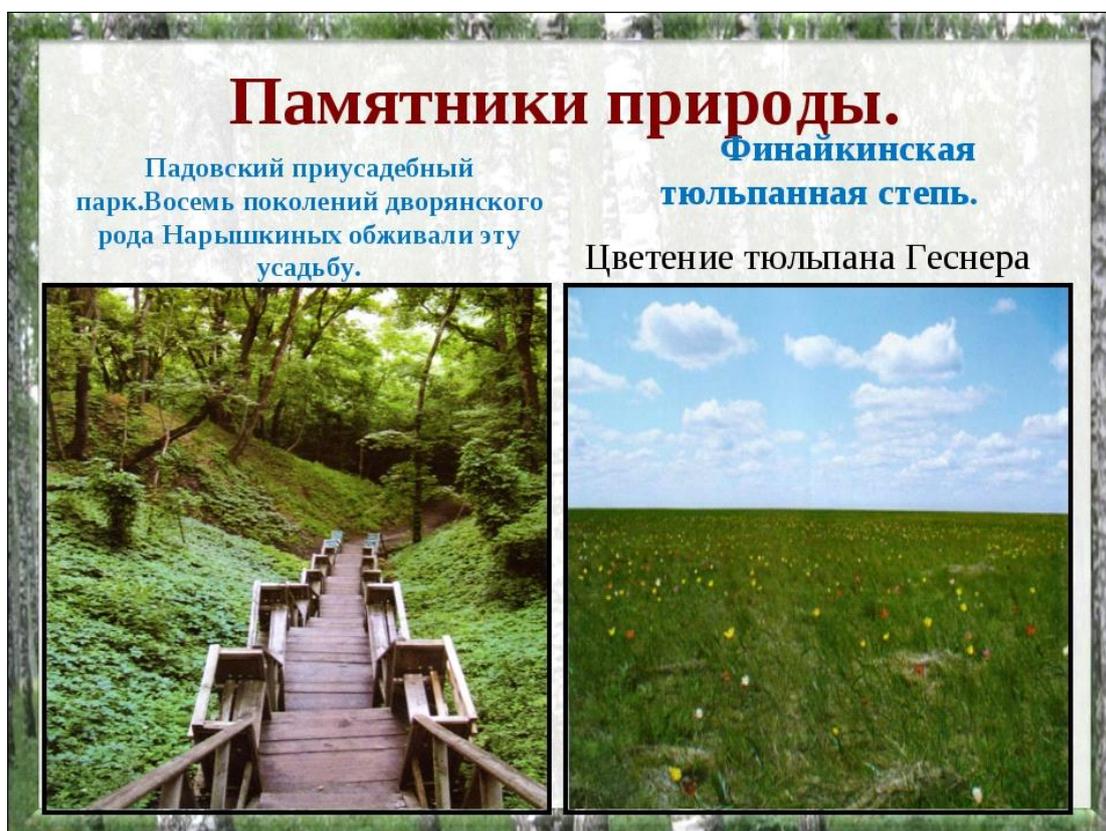
№	библиотека МОУ ООШ с. Котоврас
1	И Память Книга Оживит..

2	Произведение Юбиляры 2020г
3	

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи, знойные полупустыни с затаенной и загадочной природой, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ

- Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).



- Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.



Составь на листе бумаги карту своего маршрута по какому-нибудь природному памятнику Саратовской области, отметь на ней места, которые интересны и важны именно для тебя. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



- Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Саратовской области и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.

Памятники природы Саратовской области.



Буданова гора



Утёс Степана Разина

Белое озеро



Кудеярова пещера



- Придумай квест (веб-квест) по теме «Памятники природы Саратовской области» и предложи поиграть в него одноклассникам, друзьям (пример создания квеста ты найдешь в задании 4 раздела 1). Запиши здесь задания твоего квеста.



Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные

богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ

- Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию



- Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересного, полезного он принес.

В зимний прекрасный день, моя семья решила активно провести выходной день на свежем воздухе. С большим удовольствием покатались на ватрушке. Испытали при этом непередаваемое чувство восторга и радости.



Увлекательные и запоминающиеся выходные

- Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.



- Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

"Последний Богатырь"- комедия, фэнтези. Рекомендовано для семейного просмотра.

Иван, обычный парень, по воле случая переносится из современной Москвы в фантастическую страну Белогорье. В этом параллельном мире живут герои русских сказок, волшебство — неотъемлемая часть быта, а спорные вопросы решаются битвой на богатырских мечах. Неожиданно Иван оказывается в самом центре борьбы светлых и темных сил.



- Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план маршрута.

план маршрута:

- 1 прогулка с друзьями в пиццерию
- 2 с родителями посетить спектакль
- 3 навестить бабушку и дедушку.



Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и

ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.



- Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).

Самой знаменательной датой в истории нашей страны, я считаю 9 МАЯ- ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

Каждый год в этот весенний, яркий и торжественный день, как и все жители страны, жители нашего села Котоврас, с гордостью отмечают это событие. На нашей площади проходит праздничный митинг и концерт.

Я считаю этот день самым главным в истории России и нашей семьи. (фото 9 мая 2019г.)





Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.



Памятные даты



• Напиши, чем запомнился тебе этот день.

Этот прекрасный праздничный день мне запомнился хорошей погодой и хорошим настроением людей.

Жители села Котовраса поздравляли друг друга с Великой Победой! Каждый год мы отмечаем праздник всей семьей. Это наша семейная традиция!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года. Нелёгким был путь к победе. Прогрели великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы

наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!

-  Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

В нашей семье 2 героя Великой Отечественной войны.

Прапрадедущка Рогачев Петр Васильевич (1901-1943 гг).

Был ранен в бою в Харьковской области. От полученных ран скончался.

Прадедущка Кондрашов Вячеслав Ефимович (1927-1995гг) красноармеец. Был участником Великой Отечественной войны и Советско-Японской войны 1945 года.

- Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.



- Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села)

с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.

-  Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране, в этом году мы своей семьей будем участвовать в акции «Бессмертный полк» в онлайн формате.

- Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе (поселке, селе).





-  Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

Мой любимый фильм про войну «Мама, Я Жив».

Шел 1943 год. Двенадцатилетний сирота Петька Дым попадает в партизанский отряд. Опасаясь за жизнь маленького разведчика, командир отряда отправляет его в лесную школу. Однажды партизанское командование перед тем, как выйти в опасный рейд, решает вывезти школу в освобожденный от немцев район. Появившиеся фашисты не дают партизанам возможности посадить детей на прибывший вертолет. Спасая ребят, гибнут все сопровождавшие их партизаны. И тогда Петька берет на себя командование и заботу о школьных товарищах и старой учительнице. Маленький солдат оставляет далеко за собой запутавшихся в собственных следах гитлеровцев — и выводит школьный отряд в безопасное место.

- Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Я сняла бы фильм об участниках Великой Отечественной войны села Котоврас, Балашовского района, Саратовской области погибших на войне, потому что мы мало что знаем об их военной жизни.



Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

Георгиевская ленточка символизирует победу над фашистами.

