



2019

ГОД ТЕАТРА В РОССИИ



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК

ШКОЛЬНИКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ученика 2 класса МОУ ООШ с. Котоврас Балаховского района

Калиниченко Дениса



Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовала традиция – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Саратовской области, твоего города или села. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!

Раздел 1. Каменная летопись края

Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего.
Н.К. Рерих

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ

1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



Усадьба Нарышкиных в селе Пады (архивная фотография из Интенрнета).

2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение?

Опиши свои впечатления.

На территории села Пады (посёлок Белавин) была усадьба родственников царя Петра I – Нарышкиных – «Раздолье». Сейчас ей требуется реставрация. На территории усадьбы расположен санаторий «Пады». А ещё это место – государственный памятник природы.

Жаль, что постройки XIX века полуразрушены.

Но я знаю о их неповторимой рукотворной красоте со слов моей бабушки, которая жила в Падах вместе со своей мамой, с фотографий прабабушки на фоне зданий усадьбы.

Эта фотография – из Интернета. Таким было одно из главных зданий (дом хозяина) примерно в середине XX века. Мне очень нравится тонкая резьба на окнах, украшения. Это всё сделано без современных инструментов!

3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

1. Начало маршрута: с.Котоврас, центр.
2. Автовокзал (г. Балашов).
3. Проезд автобусом до остановки «Село Пады. Санаторий».
4. Пешая прогулка по еловой аллее.

4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

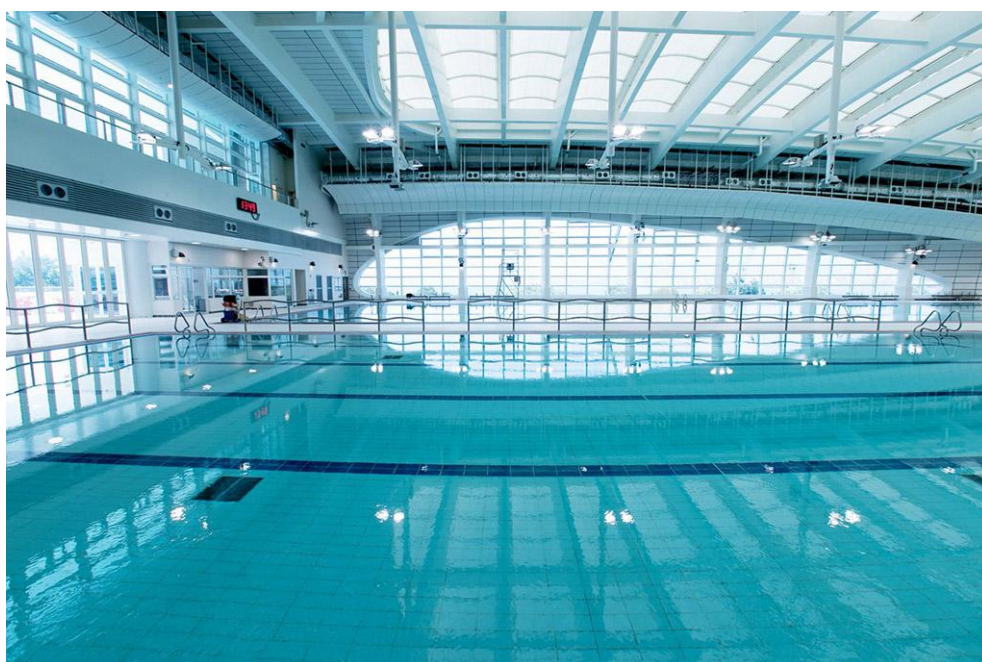
Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и

задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.

Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.

Финалом квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).

5. Нарисуй архитектурное сооружение будущего. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться?



К сожалению, я пока не умею сам создавать архитектурные проекты. Поэтому нашёл то, что мне понравилось. Это городской бассейн Kennedy в Гонконге от Farrells. Он размещён на заброшенной парковке с прекрасным видом на бухту Виктория. Здание по форме напоминает броненосца с «хвостом». В нём находятся 50-метровый бассейн и зона отдыха в открытой широкой части, а под вытянутой треугольной крышей есть ещё два подогреваемых бассейна (50 и 25 метров) и джакузи. Особые жалюзи в крыше обеспечивают хороший уровень естественной освещённости, а протяжённое боковое окно – виды на гавань.

Такой бассейн в огромном городе будет доступен каждому. Он даст возможность заняться здоровьем и отдохнуть.

Если бы я был архитектором, то создал бы именно такой проект.

Раздел 2. По святым местам

Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

ЗАДАНИЯ

1. *Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.*

В Балашове есть несколько христианских храмов. О них нам рассказывают в школе и дома.

Моё виртуальное путешествие началось с въезда в город Балашов, где расположен храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радосте» (1), затем я пришёл к храму в районе автовокзала – это церковь Спаса Преображения, где находится Покровский женский монастырь (2), потом – на улицу Советская к главному городскому храму – храму Михаила Архангела (3). Храм Воздвижения Креста Господня (4) находится на 4-м пяточке КПТ; он действует, хотя в нём ещё ведутся отделочные работы.

Все церкви разные, но очень красивые и внутри, и снаружи. В них много прихожан.

2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям

(1)



(2)



(3)



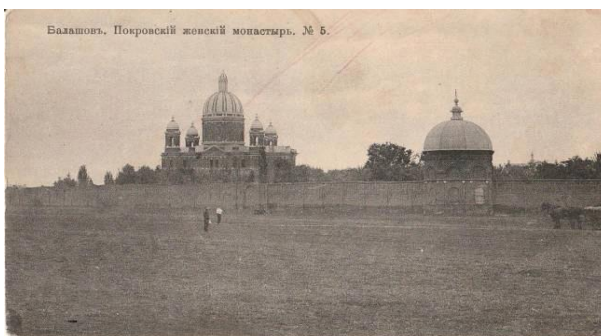
(4)



*3. Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал.
Запиши, где ты их нашёл. Рассмотр внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?*

Фотографии нашёл в Интернете.

1. Покровский женский монастырь г. Балашов



2. Храм Михаила Архангела



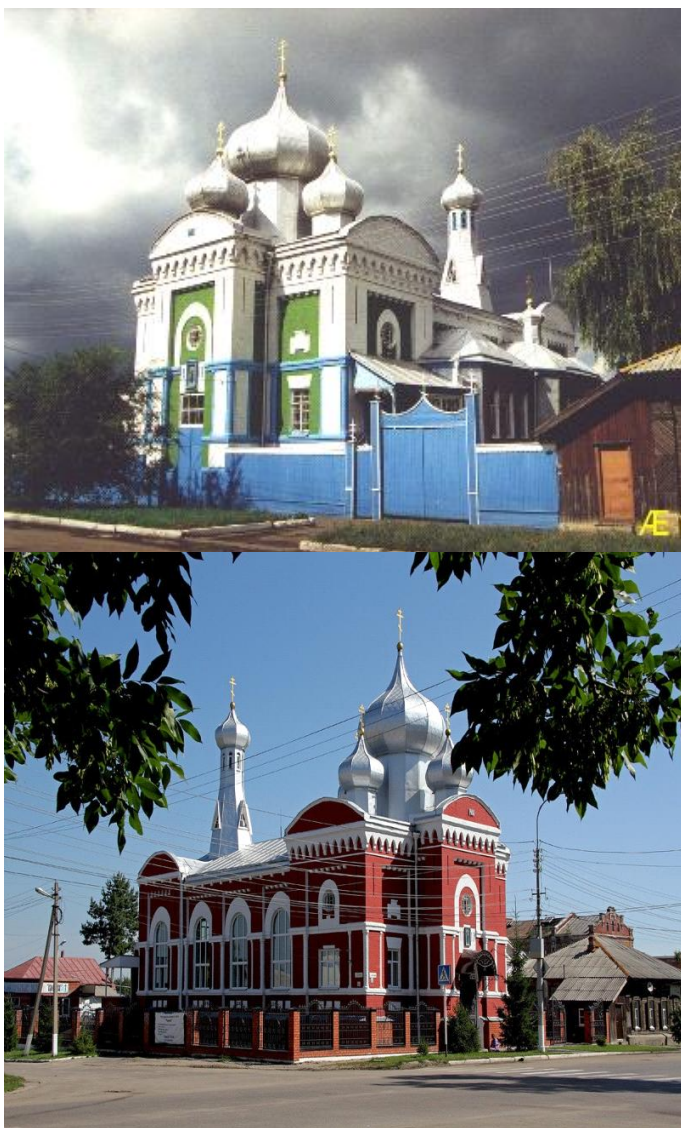
4. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

Большое впечатление на меня произвели святые места Балашова.

Церковь Михаила Архангела находится на ул. Советской. Архитекторы построили храм так, что его видно и с реки Хопёр. Они учли особенности местности. Собор – образец настоящего архитектурного мастерства – поражает красотой и величием. Он очень просторный и высокий.

План рассказа.

1. Когда построен.
2. Описание собора:
 - а) архитектор,
 - б) архитектурный стиль,
 - в) внутреннее убранство.
3. В честь какого события построен.
4. Собор сегодня.



Церковь Михаила Архангела

5. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1. Начало маршрута: ул. Нефтяная, Храм в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радосте».
- 2) Продолжение маршрута: ул. Карла Маркса (район автовокзала), церковь Спаса Преображения, Покровский женский монастырь.
- 3) Следующий пункт маршрута: ул. Советская, Церковь Михаила Архангела.
- 4) Окончание маршрута: 4-й пятачок КПТ, Храм Воздвижения Креста Господня.

Раздел 3

Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются.

С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ

1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

Пока не посещал.

2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещённых тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

- 1) В центре городе Балашова, в парке имени Куйбышева, находится Балашовский государственный краеведческий музей. Я очень хочу побывать в нём.
- 2) В нашей школе, в селе Котоврас, силами школьников и учителей давно создан маленький школьный музей краеведения. Экспонатов в нём немного, но во время экскурсий мы узнаём о истории именно нашего села, о судьбах наших земляков.

3. Сделай схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции

4. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?

«Новый год. Ура!»



Снегурочка и Морозик



Игрушка на ёлку



В Балашове на ёлке отличников



Леший и Снегурочка – дети Бабы Яги. А вы не знали?!
Только в Новый год такое бывает!!!





Весёлая компания.



Хоровод.



Раздел 4

Театральные встречи

Театр не отображающее зеркало, а – увеличивающее стекло.

В.В. Маяковский

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей: «Принудить чувствовать чужие нам напасти. И к добродетели направить наши страсти».

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

ЗАДАНИЯ

1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

Мне очень понравился театральный фестиваль «Театральная Осень», который проходил в этом учебном году в нашей школе.

Оказывается, наши серьёзные и строгие учителя такие шутники! Даже директор и учитель физики играли в сценке!

А мы всей начальной школой ставили сказку «Теремок». Слова немножко перепутали, но всё равно было здорово!

В фестивале участвовали и соседние школы – из сёл Большой Мелик и Малый Мелик.

2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

Больше всего мне нравится быть режиссёром и актёром. А пьесы мне нравятся добрые и весёлые. Для театрального фестиваля мы вместе с мамой придумывали и шили костюм, примеряли его, искали изюминку. Мама моя – такая рукодельница! Она сделала иголки на жилетке Ёжика из пластиковых пакетов. А мы с сестрёнкой ей помогали.

3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

В Балашове есть замечательный драматический театр. Я мечтаю побывать в нём и посмотреть какую-нибудь сказку.

Раздел 5.



Наполним музыкой сердца

Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления

2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Музыка мне слышится во всём: в пении птиц, шорохе листьев, шуме дождя. Музыка сближает людей. Я люблю слушать музыку, песни русские и зарубежные. Человек я современный, поэтому люблю и современную модную музыку. Когда нам с сестричкой весело, мы танцуем под зазорные мелодии. А петь в нашей семье любят все.

3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него (нее) интервью).

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Диана Мысенкова
2	Сколько тебе лет?	14
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	Проучилась 7 лет. Закончила в прошлом году.
4	В каких	"Музыкальная Весна", "Зимушка-

	конкурсах ты участвовал (-а)?	зима", "Подари улыбку Миру", ЮТА (несколько сезонов).
5	Ты продолжаешь учиться музыке?	Да, недавно я научилась играть на гитаре. Теперь я пою и сама себе аккомпанирую.
6	Ты пишешь музыку?	Да. И это мне очень нравится.
7	Ты мечтаешь о профессии, связанной с музыкой?	Нет. Я мечтаю стать... астрономом.

4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



Раздел 6. Приглашение к чтению.

Где есть поветрие на чтение,
В чести там грамота, перо;
Где грамота – там просвещение;
Где просвещение – там добро.

П.В. Вяземский

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!



ЗАДАНИЯ

1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ

Я не очень люблю читать. Но читаю и слушаю аудиокниги. Мне нравятся рассказы и повести о малышах и школьниках из реальной жизни Льва Давыдычева, Виктора Драгунского, Николая Носова, Василия Клёпова, Эдуарда Успенского и других писателей. Авторы так правдиво пишут о приключениях ребят, рассказывают удивительно смешные истории о детях!

Эти книги учат добру, умению общаться и дружить, считаться с другими людьми, уступать им.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	Этот формат не предназначен для чтения, только для прослушивания
2. Электронная книга	Она экономит время, не нужно ходить в библиотеку или покупать книгу в магазине. А если захотелось прочитать что-то, то за 5 минут можно скачать понравившуюся книгу
3. Бумажная книга	Бумажная книга удобна. Перелистывая страницы, чувствуешь их запах, видишь текст, красочные иллюстрации.

Наверное, про обычную книгу всё правда. Но современный человек вечно занят. Послушать или почитать книгу в планшете или телефоне ему привычнее и удобнее. Что я и делаю.

3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Это была бы книга о природе или о почтовых голубях и собаках, о том, как они в разные времена помогали и помогают людям.

План

1. Вступление. Человек и природа. Животные на службе у людей.
2. Голуби.
3. Собаки (поводыри, пожарные, спасатели, сапёры, таможенники и другие).
4. Другие животные.
5. Как люди должны относиться к животным.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Василий Клёпов. «Тайна Золотой долины. Четверо из России». Это очень увлекательная книга о приключениях мальчишек во время войны.



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

Есть библиотека в нашей школе - МОУ ООШ с. Котоврас и в доме культуры.



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

На празднике «Книжкина неделя» в школьной и сельской библиотеке. На выставках там же.

Раздел 7. Туристические тропы.

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи,

знойные полупустыни с затаенной и загадочной природой, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ

- 1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).*



Падовский приусадебный парк.

- 2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в*

*прозаической или поэтической форме
впечатления о каком-либо природном явлении,
которое поразило тебя своей красотой.*



3. Составь на листе бумаги карту своего маршрута по какому-нибудь природному памятнику Саратовской области, отметь на ней места, которые интересны и важны именно для тебя. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.

4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Саратовской области и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.



5. Придумай квест (веб-квест) по теме «Памятники природы Саратовской области» и предложи поиграть в него одноклассникам, друзьям (пример создания квеста ты найдешь в задании 4 раздела 1). Запиши здесь задания твоего квеста.



Раздел 8. Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ

1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересного, полезного он принес.

Выходной! Как здорово: не надо рано вставать, не надо торопиться в школу!

Все выходные мы с родителями обсуждаем заранее: планируем, договариваемся, как и где их проведем. В нашей семье не бывает похожих выходных: мы с пользой для здоровья совершаем прогулки по лесу, осенью ходим за ягодами и грибами, посещаем драматический театр и кинотеатр, зимой – катаемся с горки или ходим на каток.

Самое любимое увлечение нашей семьи – походы в лес. В лесу приятно гулять в любое время года. Природа всегда красива. Очень интересно наблюдать за лесными жителями: белками, зайцами, мелкими птичками, иногда удастся увидеть ежа. Однажды нам повстречался лось и семейство косуль. Для животных лес – их дом.

Мое любимое время года... – осень – осенью, зима – зимой, весна – весной, лето – летом :0), ведь все времена года хороши по-своему.

Осень одевает деревья в яркие наряды. Идешь по лесу, и настроение сразу становится солнечным и тёплым. Лес наполнен ароматами опавшей листвы, трав, грибов. Вдыхать этот запах очень приятно, кажется, что ты наполняешься здоровьем и энергией.

Я очень люблю ходить за грибами с бабушкой, она знает много интересных историй и хорошо разбирается в грибах.

А с родителями и младшей сестрёнкой в любое время года мы ходим на пешие прогулки, иногда ездим на Хопёр с ночёвкой. Мы просто гуляем, дышим свежим воздухом, собираем букеты из осенних листьев и природный материал для поделок.



Да, прогулки надо проводить с пользой.

Какая польза от похода в один из осенних выходных дней? Вот она:

- хорошее настроение;
- семейный отдых;
- общение;
- заряд бодрости;
- полная корзина грибов.

Лес, на мой взгляд, - это прекрасное место, где можно отдохнуть и весело провести время с семьей

3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

Сайт MUZ-UROK.RU -

Детям о музыке. Музыкальная азбука. Сказки о музыке. Великие композиторы

DotArt.info сайт об искусстве.



4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной

день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

Мне хочется пересмотреть мультфильм по сказке В.Катаева «Цветик-семицветик».

Одноклассникам я расскажу о приключениях девочки Жени. Эта удивительная сказка учит добру, чуткости. Я поделюсь с ребятами своими впечатлениями.

Каждое произведение чему-то учит. Мы должны брать из книг только хорошее. Надо учиться думать не только о себе, но и о других, о тех, кому нужна наша помощь.

В Библии записано золотое правило нравственности: «Как ты хочешь, чтобы к тебе относились люди, так и ты поступай с ними».

На таких примерах, какие показаны в книге Катаева, мы познаем сострадание, учимся сопереживать. Все должны относиться к слабым в школе или на улице не со злобой, а как к человеку, которому нужна поддержка. Надо не стесняться помочь, если можешь, ведь это нетрудно.



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план маршрута.

В следующие выходные я хотел бы посетить Балашовский краеведческий музей.



Мы должны развиваться, изучать историю родного края, познавать мир вокруг нас. Как прекрасно, когда узнаешь что-то новое! Мои друзья – третьеклассники и четвероклассники уже побывали в этом краеведческом музее и рассказали много интересного об этой экскурсии.

Особенно меня заинтересовал мир птиц и животных Саратовской области, экспонаты из далёкого прошлого.



План на следующие выходные:

- поездка в Балашов;
- посещение краеведческого музея;
- посещение Дома купца Дьякова;
- познакомиться с памятниками архитектуры;
- побывать на новой набережной.

Маршрут: Котоврас – Балашов – Котоврас.



Раздел 9. Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.



ЗАДАНИЯ

1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).

День Победы – самый главный праздник. В этом году Великой Победе 75 лет. В каждой семье кто-то воевал. В этом году мы не шли в Бессмертном полку. Нарушив эту традицию, все оставались дома. Но наши учителя оформили площадку возле памятника воинам-односельчанам, расставили вдоль дорожки Звёзды Добрых Дел. Взрослые и дети вышивали имена своих родственников и односельчан. 60 имён составили Знамя Героев. Солдаты Бессмертного полка снова стояли в почётном строю, неся Вахту Памяти.

Вот так мы встречали 9 Мая в прошлом году



А ВОТ ТАК – В ЭТОМ



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.



- 3. *Напиши, чем запомнился тебе этот день.*

Раздел 10. Поклонимся великим тем годам...



1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

Мой прапрадед, Прибыткин Васили й Михайлович, ушёл на фронт в июне 1941 года. Прошёл всё войну.



Был легко ранен. Закончил Великую Отечественную войну в звании ефрейтора. Был награждён несколькими орденами и медалями. Один его подвиг описан в Интернете.

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

198

1. Фамилия, имя и отчество Прибыткин Василий Михайлович
2. Звание Красноармеец 3. Должность, часть связной от 283 инженерно-саперного батальона к 19 инт. саперной Ровенской Краснознаменной бригаде
- Предоставляется и медаль "За отвагу"
4. Год рождения 1913 5. Национальность русский 6. Партизанность Кав. ВКВ
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне / где, когда / Западный фронт. 1941-1942 г. Центральный фронт - 1943 г. Украинский фронт - 1943-1945
8. Имеет ли ранения и контузы в Отечественной войне / 1 л. ранение
9. О каком времени в Красной Армии с июня 1941 г.
10. Каким ЕВК награжден Шабалинский РВК, ст. Шабалино Кировск. Обл.
11. Чем ранее награжден / за какие отличия / Медалью "За оборону Сталинграда" на основании Указа Президиума Верхов. Совета
12. Постоянный домашний адрес представляемого и награжденного и адрес его семьи

2. КРАТКОЕ, КОНКРЕТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОГО Боевого ПОДВИГА ИЛИ УСЛУГ.

Красноармеец Прибыткин в период наступательных боев проявил себя, как преданный самоотверженный красноармеец, работая связным от штаба 283 Инженерно-Саперного Сарненского батальона к штабу 19 Инженерно-Саперной Ровенской Краснознаменной бригады.

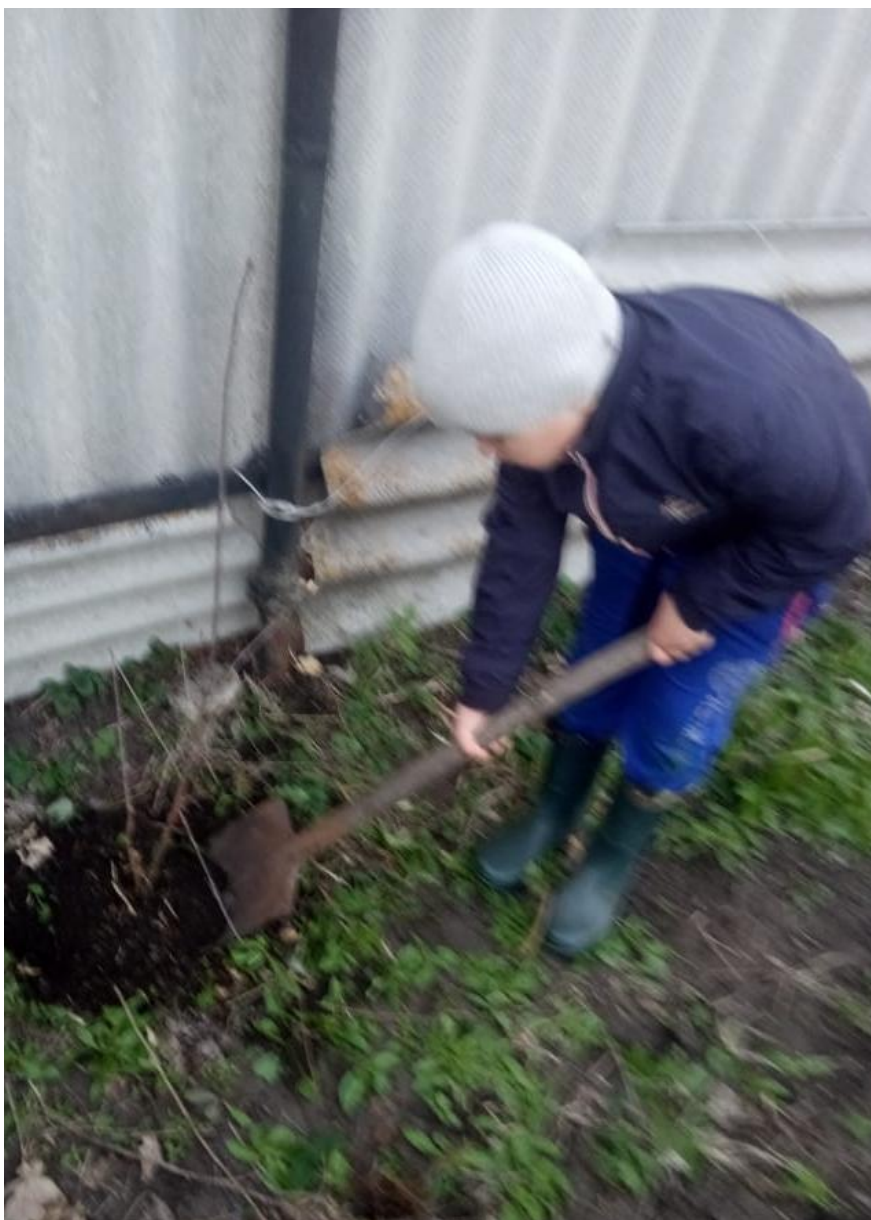
6.2.45г. Из штаба бригады необходимо было доставить в инт. отдел 13 армии боевое донесение. Это задание было поручено красноармейцу Прибыткину. При движении к инт. отделу связному Прибыткину на пути предстояла преграда: мост через р. Одер был поврежден. Прибыткин подорванными минами сделал переносной мостик через поврежденный пролет и переправившись доставил к сроку донесение в инт.отдел.

2.2.45г. Красноармеец Прибыткин доставил донесение в инт.отдел 13 армии. Передача была выполнена Прибыткиным успешно, переправившись через реку на катере, который в пункт назначения не пошел.

Красноармеец Прибыткин достоин правительственной награды медалью "За отвагу"

Командир отряда Сайтан / Мещеряков / Гусев
 Создан нах. св-м 1942 г. РВК Бр. Шабалино / Орлов

Я горжусь своим прапрадедом. В память о нём я посадил черешню.



2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.

Другие мои прадеды и родственники тоже воевали. Но сведений о них не осталось

Одна из моих прабабушек Бордакова Мария Кирилловна – труженица тыла. Сейчас ей 89 лет.



3. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941 – 1945 годов

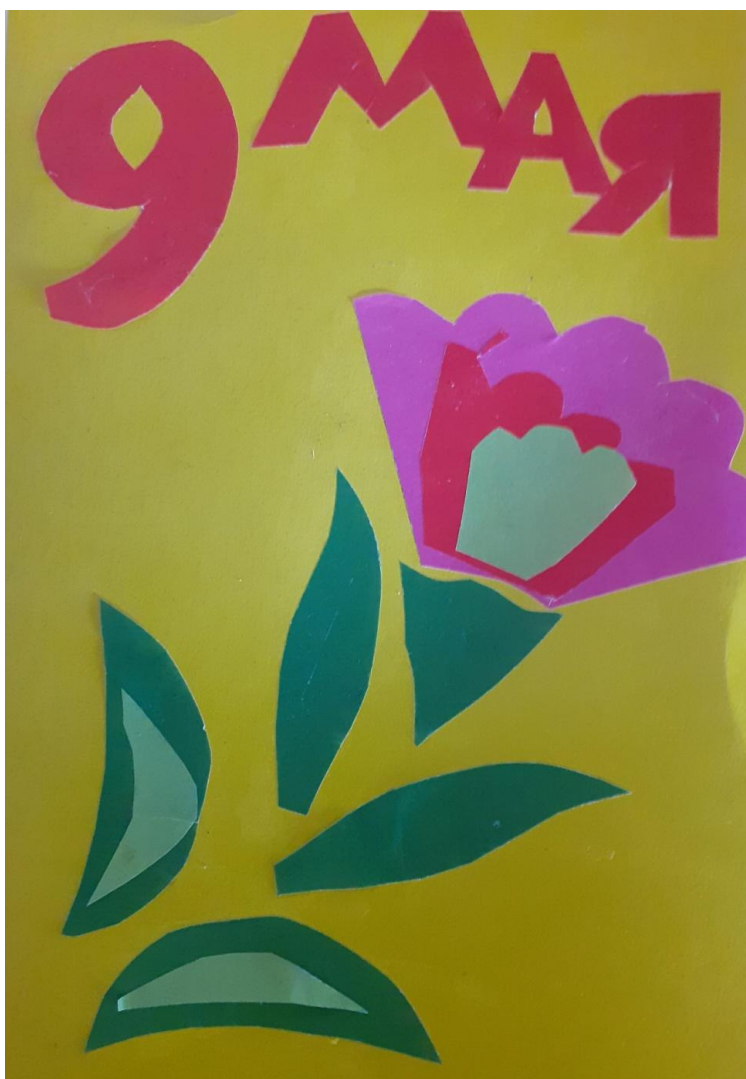


4. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране, в этом году мы участвовали в акции «Бессмертный полк» в онлайн-формате.

Вместе с мамой и бабушкой вышили 4 части Знамени Героев. На одной из них – имя моего прапрадеда.







*5.Сделай фоторепортаж с празднования
75-летия Победы в Великой Отечественной
войне в твоём городе (поселке, селе).*





20200507_093935.
mp4

(Я читаю стихотворение)

[Мой прадед не был на войне.](#)

[Был на войне прапрадед.](#)

[Он до Берлина не дошёл.](#)

[Зато дошёл до Праги.](#)

[Он воевал - не уставал.](#)

[Простой солдат пехоты.](#)

[Был ранен, но не отступал.](#)

[Страну свою он защищал.](#)

[Стал командиром роты...](#)

[Великий, славный Юбилей](#)

[Мы в мае отмечаем.](#)

[Всех ветеранов, всех людей](#)

[С Победой поздравляем!](#)

(Это стихотворение написала моя бабушка,
Ольга Валентиновна Бордакова,
учитель русского языка и литературы нашей школы)



5. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

- Мне нравится фильм «Мы из будущего». Он учит любить Родину.
- Моя любимая книга о Великой Отечественной войне – «Тайна Золотой долины. Четверо из России» Василия Клёпова.

6. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Я снял бы фильм о детях войны.



7. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

Георгиевская лента - символ побед России, в том числе и Победы над фашизмом. Цвета этой ленты обозначают следующее: оранжевый – вечное пламя огня; черный – дым сгоревших русских городов

