|  |  |
| --- | --- |
| ***«Рассмотрено»*** | ***«Утверждаю»*** |
| на заседании методического советаРуководитель ШМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Директор школы*\_\_\_\_\_\_\_\_ /*С.А. Афанасьев |
| Протокол № \_1 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. | Приказ №\_\_\_\_ от "\_\_"\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**ИТОГОВАЯ**

**контрольная работа по русскому языку 5 класс**

**за 2019-2020 учебный год**

**1. Записать текст, вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания.**

Очень богат русский язык словами, относящимися к вр..менам года и к пр..родным явлениям, с ними связанным.

Воз(?)мем хотя бы ранн..ю весну. У неё, у этой еще зябнущей от п..следних заморо..ков девочки-весны, есть в котомке много хорош..х слов.

Начинают(?)ся оттепели, ростепели, к..пели с крыш(?). Сне.. делает(?)ся з..рнистым, ноздреватым, ос..дает и чернее..т. Его с(?)едают туманы. Постепенно развозит дороги наступает распутица бездорожье. На реках появляют(?)ся во льду первые промоины с ч..рной водой а на буграх – пр..талины, проплешины…

(Не)возможно перечисл..ть все.

**2. Выписать из текста пять слов с суффиксами, выделить эти морфемы.**

**3. Произвести полный синтаксический разбор предложения: Начинаются оттепели, ростепели, капели с крыш.**

**4. Дать лексическое толкование слов: весна, бездорожье**

**5. Произвести морфологический разбор слов: раннюю, съедают**