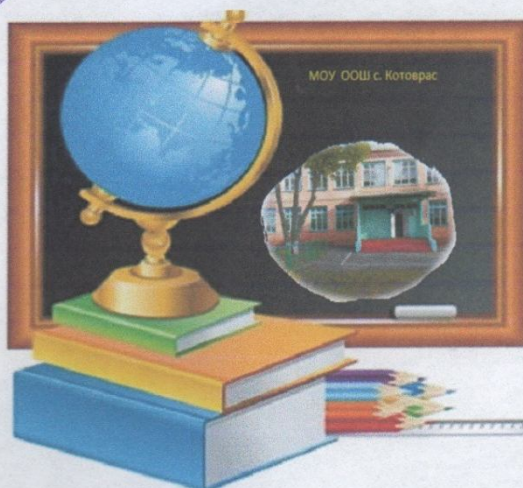


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа с.Котоврас Балашовского района
Саратовской области»



Программа исследовательского кружка «ГЕОГРАФИЯ И ЖИЗНЬ»

Руководитель кружка:
учитель географии Тюрина Л.В.

2017 – 2018 уч. год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения.....	
Структура кружка.....	
Цели и задачи	
Основные направления работы.....	
Научно-исследовательская конференция.....	
Общие требования к работам.....	
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КРУЖКА.....	
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Анкета для учащихся, желающих вступить в кружок.....	
Приложение 2. Памятка №1. «Основы исследования».....	
Приложение 3. Памятка №2. «Работа с литературными источниками»....	
Приложение 4. Права и обязанности членов экспертных комиссий научно-практических конференций школьников	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения.

1. Исследовательский кружок «География и жизнь» (далее - кружок) объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний по географии, используя собственные исследования и современные научные знания.
2. Непосредственное руководство кружком осуществляет педагог-географ, имеющий опыт работы с учащимися-исследователями, а также свои учебно-методические наработки в виде печатных статей в методических сборниках, предметно-методических журналах, брошюрах.
3. Положение о работе кружка принимается общим собранием кружка и утверждается директором .
4. Собрание кружка проводится 1-2 раза в год. Первое собрание рекомендовано проводить в первой четверти учебного года, после того как изучены научные интересы учащихся. Второе собрание проводится в конце учебного года с целью подведения итогов.
5. На общем собрании принимается положение кружка, утверждаются направления работы на год и примерные темы, план работы, выбирается староста.
6. Занятия кружка проходят 1 раз в неделю. Они могут проходить не только в виде практических консультаций педагогов предметников, но и в виде занимательных занятий, внутренних праздников, психологических тренингов, экскурсий, походов.
7. Каждый кружковец или группа из двух-трех человек выбирает направление своей работы, планирует ее. Результаты своей деятельности (награды конференций, викторин или конкурсов) кружковцы должны предоставлять в общую копилку кружка в виде копий.
8. Научно-исследовательская конференция проходит 1 раз в год, в первой неделе четвертой четверти.

Структура кружка.

- Староста кружка - ученик 7- 9 класса
- Руководитель кружка - педагог-географ, имеющий опыт работы с учащимися-исследователями, а также свои учебно-методические наработки в виде печатных статей в методических сборниках, предметно-методических журналах, брошюрах.

- Учителя-предметники смежных с географией наук, работающие в данном направлении науки, непосредственно обучающие исследователей и заинтересованные в углубленном изучении их предмета.

Цели и задачи исследовательского кружка «География и жизнь»

- ***Цели:*** *Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.*
- *Выявление наиболее одаренных учащихся в области географии и смежных с нею наук и развитие их творческих способностей.*
- *Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.*
- *Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы.*
- *Организация исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.*

На пути продвижения кружка к вышеуказанным целям, его руководитель должен оказать реальную помощь в решении следующих **задач**:

- *Овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы.*
- *Развивать интерес к поисково-исследовательской деятельности.*
- *Научиться методам и приемам научного исследования.*
- *Научиться работать с литературой.*

Основные направления работы географического кружка.

1. Включения в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
4. Привлечение педагогов к руководству научными работами учащихся.
5. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
6. Участие в проведении научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
7. Редактирование и издание ученических научных работ (школьная газета).

Научно-исследовательская конференция.

Научно-исследовательская конференция организуется и проводится в конце учебного года. На данную конференцию могут быть приглашены учащиеся и педагоги из различных школ, библиотечные и музейные работники, администрация села.

Цели конференции состоят в том, чтобы создать условия для:

- ✓ *Развития познавательных и творческих интересов учащихся, развития кругозора в различных областях знаний, привития навыков самостоятельной работы.*
- ✓ *Вовлечения учащихся в научный поиск, стимулирования активного участия учащихся в научно-исследовательской жизни края, страны, а на основе этого – воспитания патриотизма и школьного братства.*

Участники конференции.

К участию в конференции допускаются учащиеся 4-9 классов, активно участвующие в работе кружка и получившие разрешение и положительную рецензию в рамках своей школы.

Исследователи 4-6 -х классов могут быть заслушаны на конференции вне конкурса и награждаются только грамотами за участие (особо выдающиеся работы могут быть отмечены подарками).

Общие требования к работам.

На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами (школьных) кружков индивидуально или в группах в форме доклада, отчета об эксперименте (в печатном варианте на стандартных листах М = А4, с иллюстрациями, приложениями и дополнениями) или в электронном изложении (сайты, презентации и др.) с обязательными тезисами в печатном виде. Защита работы обязательно должна сопровождаться иллюстративными материалами (рисунками, слайдами, чертежами и схемами) для более глубокого восприятия работы.

Работа должна быть:

*Исследовательской; *Актуальной; *Практически значимой.

В связи с этим экспертная комиссия конференции оценивают работу по следующим критериям:

- Актуальность *Новизна *Оригинальность *Значение
- Достоверность *Проработанность исследований (личный вклад исследователя) *Качество изложения

Обязательные составляющие научно-исследовательской работы:

- ✓ Титульный лист (лицо работы);
- ✓ Цели работы (актуальность, для чего?); Задачи работы (что нужно сделать?);
- ✓ Методы, с помощью которых выполнялась работа (как это делалось; наблюдение, прогнозирование, анализ, синтез и др.);
- ✓ Пути решения поставленных задач (ход работы);
- ✓ Рецензии (научного руководителя, руководителя научного общества, ученого);
- ✓ Список используемой литературы и других материалов (в алфавитном порядке по фамилиям авторов).

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КРУЖКА

В географический кружок может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности в области географии и получивший рекомендацию учителя-предметника.

Возраст вступления в кружок – 8-15 лет

Ученик, участвующий в работе кружка (кружковец, исследователь) имеет право:

- ✓ Выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад, отчет об эксперименте, сайт и др.).
- ✓ Получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- ✓ Иметь индивидуальный график консультаций и календарный план действий по выполнению работы.
- ✓ Получить рецензию на написанную научную работу.
- ✓ Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в своем учебном заведении.
- ✓ Представлять свою научную работу, получившую высокую оценку, на конференциях более высокого уровня.
- ✓ Опубликовать научную работу (или тезисы), получившую высокую оценку, в школьной газете.

Учащиеся 6-9 классов, получившие высокую оценку своей научной деятельности (призовые грамоты и дипломы районных, краевых, всероссийских конференций), имеют право получить

оценку по окончании учебного года на 1 балл выше по тому учебному предмету (предметам), с которым связана суть содержания научной работы.

(по решению Методического совета школы)

Ученик, участвующий в работе кружка (кружковец, исследователь) обязан:

- ✓ Регулярно и активно участвовать в занятиях кружка;
- ✓ Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- ✓ Активно участвовать во внешкольных конференциях и других мероприятиях, касающихся научной деятельности и развития кругозора;
- ✓ Строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
- ✓ Строго выполнять требования к оформлению научных работ.

Педагог-руководитель научной деятельностью имеет право:

Получать помощь в проведении школьной конференции от руководителя образовательного учреждения и помощь по интересующим его вопросам в рамках работы кружка.

Получить помощь коллег-предметников, классных руководителей, библиотекаря, членов кружка в работе над проектом.

Педагог-руководитель научной деятельностью обязан:

Регулярно отслеживать качественный уровень ведения работы учащимся исследователем.

Своевременно сообщать о возникших трудностях руководителю ОУ.

Сообщать об изменениях темы экспертной группе.

Запись в исследовательский кружок «География и жизнь».

Запись в кружок определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской деятельности школы, результатов предварительного анкетирования и рекомендаций учителей-предметников.

Записываясь для участия на конференции, учащийся пишет заявление по следующей форме:

Руководителю исследовательского

кружка «География и жизнь» Тюриной Л.В.

от ученика(-цы) _____ класса __ (Ф.И.)__

Заявка

на участие в конкурсе научных работ учащихся.

Педагог-руководитель.

Тема будущей работы.

Учебные предметы, в рамках которых будут проводиться исследования.

Дата.

Подпись

Подпись педагога-руководителя.

После того как ребята определились с тематикой своих научных работ, составляется расписание занятий и консультаций кружковцев и определяется место и время их проведения. В течение учебного года проводятся занятия, связанные с тематикой научных работ, а также занятия познавательного и занимательного характера.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

Длительность каждого занятия 1 академический час.

№пп	Тема занятия	Цель занятия	Результаты работы	Сроки
-----	--------------	--------------	-------------------	-------

1.	Проведение анкетирования учащихся на предмет научной деятельности.	Анализ диагностических материалов, рассмотрение заявлений.	Список учащихся в журнале кружковой работы.	Сент
2.	Проведение организационного собрания кружка.	Выборы нового старосты, вступление новых членов кружка.	Актив кружка.	Сент
3.	Выбор тем, постановка проблемы, накопление материала для исследования.	Обсуждение тематики научных работ учащихся..	Накопление материалов на электронных носителях.	Сент
4.	Интервьюирование школьного (сельского) библиотекаря на тему: «Как работать с научной лит.»	Умение работать с научной литературой.	Поиск информации по инд. темам в научной литературе.	Сент
5.	Знакомство с получением научной информации в сети интернет.	Умение самостоят. добывать знания в сети интернет.	Поиск информации по инд. темам в сети интернет.	Сент
6.	Изучение географических объектов своего села.	Совершать походы, экскурсии в целях исследования	Обработка данных	Окт
7.	Поиск информации в официальных источниках (организации и официальные лица).	Умение общаться с официальными лицами в рамках своего проекта.	Сбор информации в официальных источниках.	Окт
8.	Изучение географических объектов своего села.	Совершать походы, экскурсии в целях исследования	Обработка данных	Окт
9.	Участие в школьной предметной олимпиаде.	Возможность показать широту своих знаний по географии на уровне школы.	Научный бюллетень по итогам олимпиады.	Окт
10.	Социологический опрос, анкетирование, интервьюирование.	Умение овладевать новыми способами получения информации, через непосредственное общение.	Сбор информации для работ новыми способами.	Нояб
11.	Участие в районной предметной олимпиаде.	Возможность показать широту своих знаний по географии на уровне района.	Научный бюллетень по итогам олимпиады.	Нояб
12.	Работа со статистикой. Таблицы и графики.	Умение обрабатывать статистические данные.	Обработка статистики в проектах.	Нояб
13.	Работа со статистикой. Диаграммы.	Умение обрабатывать статистические данные.	Обработка статистики в проектах.	Нояб
14.	Научная терминология, работа со справочной литературой.	Умение работать со справочной литературой.	Работа со справочной литературой в рамках проектов.	Дек
15.	Подбор иллюстративного материала к работам.	Умение работать с иллюстративным материалом.	Работа с иллюстрациями.	Дек
16.	Обработка собранных материалов в камеральных условиях.	Развитие навыка работы с информацией	Работа с собранным материалом.	Дек
17.	Мастер-класс с научными сотрудниками Балашовского краеведческого музея	Развитие географического кругозора.	Сбор информации в официальных источниках.	Дек
18.	Обработка собранных материалов	Развитие навыка работы с информацией	Работа с собранным материалом.	Янв
19.	Как оформить научную работу.	Знакомство с международными стандартами оформления работ .	Оформление работ.	Янв

20	Что такое приложения в исследовательской работе	Умение работать по составлению приложений	Оформление приложений.	Янв
21	Оформление научных работ.	Развитие навыка оформления работ согласно международным стандартам.	Оформление работ.	Февр
22	Использование ИКТ в представлении научной работы»	Умение как можно ярче защитить свою работу.	Защита работы.	Февр
23	Составление тезисов к работе.	Умение анализировать собственную деятельность, кратко передавая ее содержание.	Оформление тезисов.	Февр
24	Составление слайд-шоу, как иллюстративного материала к работе.	Развитие навыка использования ИКТ в исследовательской деятельности, через составление презентаций.	Работа со слайд-шоу.	Февр
25	Составление слайд-шоу, как иллюстративного материала к работе.	Развитие навыка использования ИКТ в исслед. деятельности, через составление презентаций.	Работа со слайд-шоу.	Март
26	Районная научно-практическая конференция	Возможность показать уровень собственной исследовательской деятельности в рамках изучаемой проблемы.	Наградные документы. Тезисы на сайт школы	Март
27	Пробная защита работ.	Тренировка речевых навыков и артистизма для защиты работ.	Защита работы. Тезисы на сайт школы	Март
28	Пробная защита работ.	Тренировка речевых навыков и артистизма для защиты работ.	Защита работы.	Март
29	Школьная научно-практическая конференция	Возможность показать уровень собственной исследовательской деятельности в рамках изучаемой проблемы.	Наградные документы. Тезисы на сайт школы и в школьную газету	Апр
30	Анализ выступлений на конференции.	Умение анализировать результаты деятельности.	Научный бюллетень по итогам конференции.	Апр
31	Как узнать свой уровень интеллекта?	Повышение интеллектуального уровня учащихся.	Популяризация занимательной информации на уроках и вне школы.	Май
32	Итоговое собрание кружка.	Подведение итогов работы кружка за учебный год.	Научный бюллетень по итогам года.	Май

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате полноценной работы кружка должна осуществляться ежегодная и планомерная деятельность кружковцев по следующим направлениям:

Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность предполагает работу кружка по направлениям:

- ✓ Выполнение учащимися заданий экспериментально-исследовательского плана в рамках тематики их работы;

- ✓ Посещение выставок, архивов, библиотек для пополнения научных данных к работам и развития кругозора;
- ✓ Участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Творческая деятельность кружка.

Творческая деятельность кружка предполагает работу исследователей по организации различных мероприятий конкурсного, занимательного и увлекательного плана:

- ✓ Интеллектуальный марафон, викторины;
- ✓ Дистанционные конкурсы;
- ✓ Неделя географии;
- ✓ Экскурсии в музеи и библиотеки;
- ✓ Предметные олимпиады
- ✓ Выпуск периодической печати (научные бюллетени, школьная газета).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ЖЕЛАЮЩИХ ВСТУПИТЬ В КРУЖОК.

1. Что побуждает человека к научной работе?
2. Какие цели должен преследовать человек, занимающийся научной деятельностью?
3. Какими качествами должен обладать исследователь?
4. Интерес к научной деятельности – это:
 - ✓ Увлечение;
 - ✓ Образ жизни;
 - ✓ Мода;
 - ✓ Показатель высокого интеллекта;
 - ✓ Возможность «проще» сдать экзамен;
 - ✓ Что-нибудь еще?
5. В какой сфере жизни (знаний) научные исследования (разработки) представляют, на Ваш взгляд, наибольшую ценность?
6. Каким образом наша школа приобщает учащихся к научной деятельности?
7. Какой из изучаемых Вами предметов нравится Вам настолько, чтобы подвигнуть Вас на исследовательскую деятельность?

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Памятка №1. «Основы исследования»

Проблема исследования - это нечто неизвестное, что Вам предстоит открыть, исследовать, проанализировать, доказать.

Тема работы должна отражать характерные черты проблемы.

Объект исследований представляет собой совокупность связей, отношений, свойств, которые существуют объективно в теории и практике и служат источником необходимой для исследователя информации.

Предмет исследования более конкретен, чем объект. Он включает в себя только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в работе, устанавливают границы научного поиска. В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования. Предмет исследования определяет цель и задачи самого исследования.

Цель формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Цель конкретизируется и развивается в **задачах** исследования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Памятка №2. «Работа с литературными источниками».

Этапы работы.

- ✓ Общее ознакомление.
- ✓ Внимательное чтение по главам и разделам.
- ✓ Выборочное чтение.

- ✓ Составление плана прочитанного материала.
- ✓ Выписки из прочитанного материала.
- ✓ Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками.
- ✓ Критическая оценка прочитанного и запись замечаний.

Содержание этапов.

- ✓ Ознакомление с оглавлением. Беглый просмотр литературного источника. Выделение наиболее важного текста.
- ✓ Перечитывание наиболее важного текста. В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль.
- ✓ Отмечается общее и отличительное в решении проблемы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Права и обязанности членов экспертных комиссий научно-практических конференций школьников и учащейся молодежи.

Члены экспертных комиссий имеют право:

- ~ коллегиальным решением (открытое голосование) отклонить представленную работу с соответствующей рецензией;
- ~ в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;
- ~ отклонить некорректные вопросы участников дискуссии;
- ~ задавать вопросы докладчикам, не содержащих никаких элементов критики в адрес содержания работы

Члены экспертных комиссий обязаны:

- ~ соблюдать этику письменных рецензий научных работ и проведения публичных заседаний;
- ~ на заседании не допускать со своей стороны вопросов к докладчику, содержащих оценочные суждения, и каких-либо замечаний по содержанию доклада и научного исследования;
- ~ выносить решения коллегиально путем открытого голосования.

Руководителю исследовательского

кружка «География и жизнь» Тюриной Л.В.

от ученика(-цы) ____ класса _____

Заявка

на участие в конкурсе научных работ учащихся.

Педагог-руководитель: *Тюрина Любовь Валентиновна*

Тема будущей работы: _____

Учебные предметы, в рамках которых будут проводиться исследования: _____

Дата: 04.09.2016г.

Подпись: _____

Подпись педагога-руководителя: _____

Руководителю исследовательского
кружка «География и жизнь» Тюриной Л.В.
от ученика(-цы) _____ класса _____

Заявка

на участие в конкурсе научных работ учащихся.

Педагог-руководитель: *Тюрина Любовь Валентиновна*

Тема будущей работы: _____

Учебные предметы, в рамках которых будут проводиться исследования: _____

Дата: 04.09.20____ г. Подпись: _____

Подпись педагога-руководителя: _____

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ЖЕЛАЮЩИХ ВСТУПИТЬ В КРУЖОК.

1. Что побуждает человека к научной работе? _____
2. Какие цели должен преследовать человек, занимающийся научной деятельностью? _____
3. Какими качествами должен обладать исследователь? _____
4. Интерес к научной деятельности – это:
 - ✓ Увлечение;
 - ✓ Образ жизни;
 - ✓ Мода;
 - ✓ Показатель высокого интеллекта;
 - ✓ Возможность «проще» сдать экзамен;
 - ✓ Что-нибудь еще?
5. В какой сфере жизни (знаний) научные исследования (разработки) представляют, на Ваш взгляд, наибольшую ценность? _____
6. Каким образом наша школа приобщает учащихся к научной деятельности? _____

7. Какой из изучаемых Вами предметов нравится Вам настолько, чтобы продвинуть Вас на исследовательскую деятельность? _____

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ЖЕЛАЮЩИХ ВСТУПИТЬ В КРУЖОК.

1. Что побуждает человека к научной работе? _____

2. Какие цели должен преследовать человек, занимающийся научной деятельностью? _____

3. Какими качествами должен обладать исследователь? _____

4. Интерес к научной деятельности – это:

- ✓ Увлечение;
- ✓ Образ жизни;
- ✓ Мода;
- ✓ Показатель высокого интеллекта;
- ✓ Возможность «проще» сдать экзамен;
- ✓ Что-нибудь еще?

5. В какой сфере жизни (знаний) научные исследования (разработки) представляют, на Ваш взгляд, наибольшую ценность? _____

6. Каким образом наша школа приобщает учащихся к научной деятельности? _____

7. Какой из изучаемых Вами предметов нравится Вам настолько, чтобы продвинуть Вас на исследовательскую деятельность? _____
