

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор муниципального образовательного
учреждения «Основная общеобразовательная
школа с.Котоврас»
_____/С.А Афанасьев
Приказ № ____ от _____

ПЛАН
работы Совета профилактики
асоциального поведения обучающихся
МОУ ООШ с. Котоврас
2017 – 2018 учебный год

**1. Анализ работы
Совета профилактики асоциального
поведения обучающихся за 2016-2017уч. год.**

Деятельность Совета профилактики асоциального поведения обучающихся регламентируется локальным актом, утвержденным приказом директора школы №105 от 01.06.12г.

1. Цели и задачи: (по локальному акту).
2. Совет профилактики состоит из 4-х человек. Заседания проводятся 1 раз в четверть.
3. Документация Совета:
 - приказ директора школы о создании совета
 - план работы на учебный год
 - списки учащихся состоящих на учете
 - наблюдательные дела
 - списки социально-неблагополучных семей.
 - список неполных семей
4. Проведена следующая работа:
 - оформлен социальный анализ учащихся школы
Анализ на начало и конец уч.г.

Всего учащихся	45	45
Детей – сирот	-	-
Подопечных	1 Воротникова Анастасия	1 Воротникова Анастасия
Многодетных	4 Ревнивцевы, Солонько, Исмаиловы, Бахшалиевы	4 Ревнивцевы, Солонько, Исмаиловы, Бахшалиевы
Семей, находящихся в социально – опасном положении	1 Почтарева	1 Почтарева
Семей группы риска	-	-
Учащихся, состоящих на учете в ОДН	1 Почтарева Т.	1 Почтарева Т.
Учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1 Почтарева Т.	1 Почтарева Т.

В 2016-2017уч.г.имеет место снижение уровня нарушения правил поведения школьника. На внутришкольном учете и на учете в ОДН состоит одна ученица Почтарева Т.

Семья Почтаревых состоит на учете как социально-опасная семья. Семья признана находящейся в социально – опасном положении 14.06.2012 г. по причине ненадлежащего исполнения родительских обязанностей в отношении несовершеннолетней, ее девиантного поведения.

Ситуация в семье нестабильная. Между матерью и дочерью существуют противоречия, так как мать не всегда может повлиять на поведение дочери.

Девочка несколько раз находилась в приюте «Возрождение». В 2016-2017 учебном году Почтарева Т, ученица 9 класса оставлена на повторное обучение и переведена на домашнее обучение.

С семьей ведется постоянная профилактическая работа по индивидуальному плану и строгий контроль. Ежемесячно и по необходимости семья посещается на дому, составляются акты обследования и отправляются в отдел опеки и попечительства.

Со всеми категориями семей, с детьми, администрацией школы, классными руководителями, учителями – предметниками проводилась следующая работа:

- рассматривались на совете профилактики школы и села;
- регулярно посещались на дому;
- регулярно пополняется база данных;
- составляются акты ЖБУ, характеристики, табели успеваемости, карты занятости, материалы отправляются в управление образования;
- подопечные дети и Почтарева Т. вовлекаются в воспитательную работу (кружки, секции, проведение праздников, тематических мероприятий и т.д.);
- в начале учебного года составляются информационно – статистические данные школы и отправляются во 2-е отделение ОВД.

Школа тесно сотрудничает с участковым инспектором по делам несовершеннолетних

Скорописовой А.Л., с центром «Семья». В рамках профилактики наркомании и табакокурения и правонарушения капитан полиции Скорописова А.Л. и участковый уполномоченный Филюк В.В. проводят профилактические беседы с учащимися МОУ ООШ с. Котоврас о недопустимости фактов употребления наркотических и психотропных веществ, курительных смесей, а также об ответственности за совершение административных правонарушений и преступлений.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Горнаева Г.Я. вместе со своими помощниками и другими учениками регулярно посещают районные мероприятия по профилактике правонарушений, по жестокому обращению с детьми и др.

С целью развития социальной активности учащихся через участие в общественной жизни школы все учащиеся активно вовлекались в КТД, праздничные мероприятия, концерты.

Для привития детям навыков саморегуляции, сотрудничества, адекватного проявления активности, инициативы и самостоятельности, умения сделать правильный выбор форм поведения, во всех классах проводились тематические классные часы, беседы.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу над вышеуказанными целями и задачами.

Продолжать работать как с вышеуказанными семьями и детьми, так и по выявлению новых, склонных к нарушениям своих обязанностей и общепринятых прав.

2. Цели и задачи.

- **Цель работы:** оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.
- **Задачи работы:**
 - - организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
 - - создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
 - -организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

3. Принципы работы Совета профилактики;

- приоритет педагогических задач;
- этическая позиция участников Совета профилактики определяется принципом «не навреди»: постановка «диагноза» не должна наносить морального ущерба личности школьника, снижать его самооценку, углублять разногласия с родителями и сверстниками.

4. Состав совета профилактики.

1. Иванова М.Н. – председатель СП, общественный инспектор по ОПД.
2. Афанасьев С.А. – заместитель председателя, директор школы.
3. Мысенков А.А.. – председатель родительского комитета
4. Горнаева Г.Я. – уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

5. План работы Совета профилактики

Сроки	Содержание работы
сентябрь	Социальный паспорт школы. Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков, «группы риска», подростков из неблагополучных семей. <i>Заседание Совета профилактики № 1</i> «Организация работы в новом учебном году» 1. Анализ работы Совета в 2016-2017 учебном году. 2. Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год.
ноябрь	<i>Заседание Совета профилактики №2</i> «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений» <ul style="list-style-type: none">• Состояние и реализация планов помощи детям, находящимся в социально опасном положении.
февраль	<i>Заседание Совета профилактики №3</i> «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность» <ul style="list-style-type: none">• Приглашение родителей, учащихся нарушителей дисциплины и порядка.• Приглашение родителей дети, которых находятся в трудной социальной ситуации
апрель	<i>Заседание Совета профилактики № 4.</i> «Законы школьной жизни в учении и воспитании школьников» <ul style="list-style-type: none">• Приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка.• Приглашение родителей неблагополучных семей. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период.

	<ul style="list-style-type: none"> • Приглашение родителей из неблагополучных семей, родителей трудновоспитуемых подростков. • Состояние и реализация планов помощи детям, находящимся в социально опасном положении.
май - август	<p>Анализ занятости несовершеннолетних в летний период. Оказание помощи в трудоустройстве «трудных» детей. Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящими на ВШК.</p> <p>Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9 класса.</p>
1раз в четверть	<p>Рассмотрение персональных дел учащихся стоящих на учете в школе и в ПДН.</p> <p>Контроль по проведению в классах профилактической работы с «трудными» учащимися и неблагополучными семьями.</p>
В течение года	<p>Выявление учащихся девиантного поведения и семей социального риска (картотека), постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних, постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета.</p> <p>Анализ занятости учащихся в кружках и секциях. Взаимодействие с ПДН, КДН, территориальными правоохранительными органами, советом общественности. Проведение рейдов в социально-неблагополучные семьи, анализ условий жизни, воспитания в семье и занятости во внеурочное время. Собеседование с неуспевающими учащимися.</p> <p>Анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся школы, состояния воспитательной и профилактической работы в 1-9 классах.</p> <p>Оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий по профилактики правонарушений и преступности среди несовершеннолетних. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении). Отслеживание выполнения родителями и опекунами своих обязанностей.</p>