

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Котоврас Балашовского района Саратовской области»

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

КОД ШКОЛЫ - 206044

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Котоврас Балашовского района Саратовской области»

Учредитель: администрация Балашовского муниципального района

Юридический адрес: 412344, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с.Котоврас,
ул.Восточная, д.1 Код ОУ: 206044

Фактический адрес: 412344, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с.Котоврас,
ул.Восточная, д.1

Телефон: 8(84545) 7-34-28

Электронная почта (E-mail): school_k@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://kotovras.ucoz.net>

Контингент обучающихся:

Уровень (ступень) образования	Количество классов	Количество обучающихся	Режим обучения (количество дней в неделю)
Начальное 1-4 классы	4	15	5
Основное 5-9 классы	5	30	5, 9 класс - 6
Среднее (полное) 10-11(12) классы	0	0	0

Педагогический состав:

Всего: педагогических работников - 15;

имеют высшую квалификационную категорию - 0;

1 квалификационную категорию - 6;

награждены почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1.

Режим работы ОО:

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжит.
1.	Начало работы: - учителей, ведущих 1 урок	08 – 30	-
2.	Прибытие учащихся в школу	08 - 15	15 минут
3.	Подготовка к уроку	-	5мин
4.	Учебные занятия (1 смена):	8:30 - 14:45	6 часов 15 минут
5.	Учебные занятия (1 классы):	8:30 -13:05	4 часа 35 мин.
6.	Учебные занятия (2 смена):	-	-
7.	Неаудиторная работа:	15:00-19:00	4часа
8.	Работа ГПД (начальная школа)	-	-
9.	Совещания, педсоветы: -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	1 раз в месяц, 15:00-16:00 1раз в месяц, 15:00-17:00	1 час 2часа
10.	Работа школьной библиотеки	9:00 -12:30	3,5 часа

Реализация профильного обучения: профильное обучение не реализуется.

Историческая сводка

Впервые школа была открыта 16.11.1861г. по инициативе духовенства. До 1873г. она размещалась в церковной сторожке. С 1874г. школа находилась в общественном доме, требующем ремонта. Новое здание выстроено в 1878г. Первоначально она содержалась на средства графа Нарышкина. А после учреждения земства школа получила статус земской смешанной.

Школа находилась в отдельном здании, специально построенном для нее на средства общества из соснового леса.

С открытия школы существовала библиотека, пополняемая земством. Закон Божий в разное время преподавали священники

Федор Тайнасов (до 1872г.), Краснопевцев Иоанн Васильевич (с 1872г. по 1893г.), Иван Васильевич Голубчинский и др. Они же были и учителями, когда отсутствовал земский учитель.

С1911г. Котоврасинская школа становится двухкомплектной. К деревянному зданию пристраивается каменная пристройка. Учителя: с1908г. Полтаев Петр Иванович, с 1911г. Кулакова Клавдия Дмитриевна. Законоучитель: священник Михаил Гаврилович Докторов.

12 февраля 1912г. крестьяне Котоврасинской волости, Котоврасинского сельского общества на совете приняли «приговор» на открытие земского училища с повышенной программой, о чем ходатайствовали перед Балашовским Уездным Училищным Советом и Земством.

Кроме земского училища в Котоврасе работала церковно-приходская школа, которая появилась в новом кирпичном здании, построенном в 1910г.

После октябрьской революции в селе действовала начальная Котоврасинская школа.

В 1936 году была разрушена церковь, но школа продолжала функционировать. Позже к ней присоединили большое одноэтажное здание напротив. Школа стала семилетней, затем, до 1981г. – восьмилетней.

В тяжелое послевоенное время семилетней школой руководил Круглов А.В.

В 1953г. в школу приехал завуч Захаров В.А., который стал директором школы и был им до 1972г. Ему на смену пришел Чеканов Н.И., который принимал учеников в новое кирпичное двухэтажное здание 1 октября 1972г.

В 2001 г. Котоврасинская средняя школа переименована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Котоврас».

В 2005 г. - в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Котоврас».

В 2009 г. - в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Котоврас».

С 1973г. директор - Шлопаков Александр Максимович. Под его руководством школа приобретает участки для стадиона, сада, огорода. У школы посажены деревья. Александр Максимович в 1981 г. ушел на заслуженный отдых, а ему на смену пришел Саврасов Александр Федорович.

В 1982г. его сменил на посту Сучков Петр Михайлович. В это время в школе работает Заслуженный учитель РФ Сучкова В.Д.

С 1991по июль 2014г. педагогический коллектив возглавляла Кондрашова Валентина Ивановна.

В настоящее время директор – выпускник школы Алексанов Сергей Викторович.

За последние 42 года несколько сотен учеников получили аттестаты. 8 – закончили школу с медалями, двое получили аттестат с отличием, многие – с почетными грамотами и благодарственными письмами.

ОГРН: 1026401589500

ИНН: 6440011357

(серия 64 номер 002463390), дата выдачи - 19.06.1997г.,

КПП: 644001001

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	регрстр. Номер	дата окончания срока действия
64Л01	0002066	2363	бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации ОО:

<i>серия</i>	<i>№</i>	<i>рег.номер</i>	<i>дата окончания срока действия</i>	<i>форма обучения</i>
64 ОП	00476	695	до 17.06.2023г.	очная

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации:

№	уровень (ступень) образования	направленность	вид программы
1	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	основная

2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная
3	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная
4		Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: - Художественно – эстетическая - Физкультурно – спортивная - Туристско - краеведческая	дополнительная

2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1.Структура общеобразовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор - Алексанов Сергей Викторович, руководитель, первая категория.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Рогачева Татьяна Владимировна, учитель математики, первая квалификационная категория.
- по воспитательной работе: Иванова Марина Николаевна, учитель немецкого языка, первая квалификационная категория;

Общее управление школой осуществляет директор МОУ ООШ с.Котоврас в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МОУ ООШ с.Котоврас является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей .

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

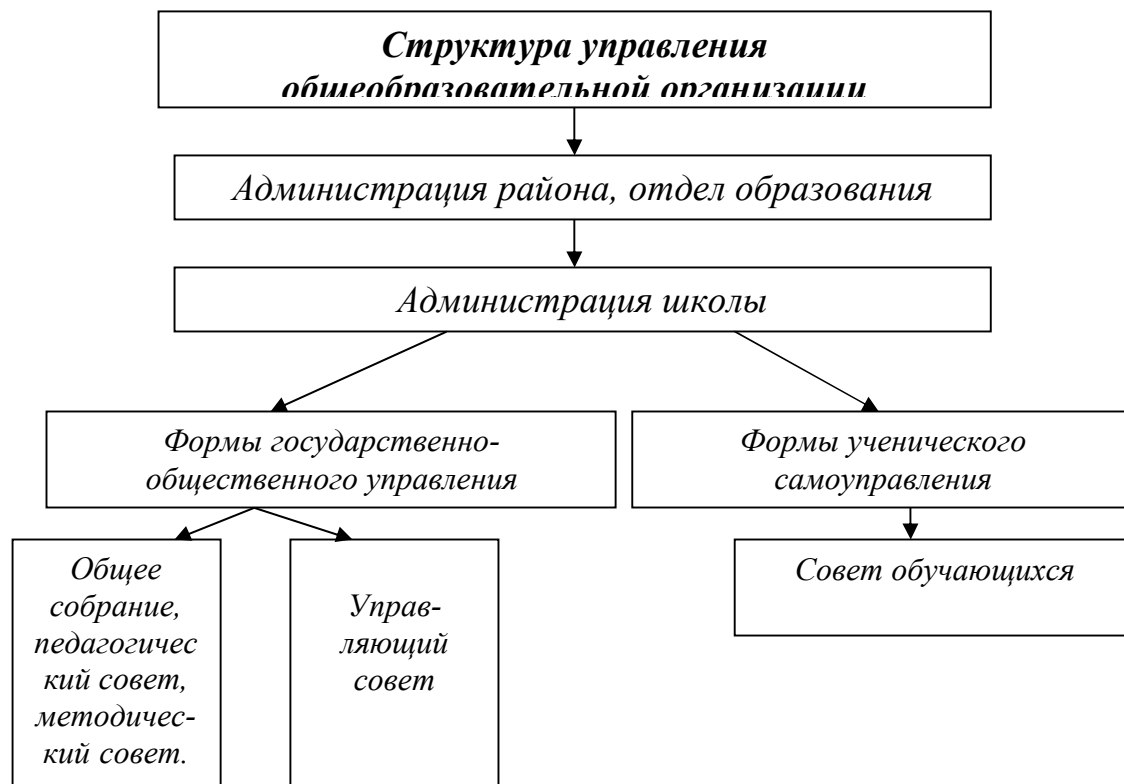
- Совет школы
- Педагогический совет.
- Совет родителей.
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ ООШ с.Котоврас.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ ООШ с.Котоврас на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.



2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Устава ОО осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- Программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту и Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году обучение на ступени дошкольного и начального общего образования осуществлялось соответственно

Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, на ступени основного общего образования оп ФГОС обучались 5,6 классы.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 9 классе способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями деятельности в течение 2016-2017 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. На ступени начального образования в 4-м классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры». С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

На ступени основного общего образования реализуются учебные программы базового уровня. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно- исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации 2016-2017 учебный год:

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Всего
Общее количество классов (класс-комплектов)	4(2)	5	9(7)
Общее количество обучающихся	15	30	45
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	15	30	45

Успеваемость обучающихся:

**Результаты успеваемости учащихся МОУ ООШ с. Котоврас
2016-2017**

уч.г.

Наименование ступени обучения	Всего учащихся	Количество аттестованных	На "5"	На "4 и 5"	На "3"	На "2"	С одной "3"	С одной "4"
Начальное звено	15	11	1	7	2	0	1	0
Среднее звено	30	30	4	8	18	0	0	0
Старшее звено	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	45	41	5	15	20	0	1	0

Класс	На "5"	На "4 и 5"	На "3"	На "2"	С одной "3"	С одной "4"
2		Дудникова В. Чауров Е. Милова М. Ревнивцева А.	Зюзиков А.			
3	Кондашова А.	Кармаев З. Щербинин С.	Бахшалиев А.		Зюзиков Д.	
4		Родин Е.				
5	Кондрашова П. Кузяева А. Мысенкова Д. Резникова Е.	Мысенкова Д.	Бахшалиев Э. Митин Н.			
6			Акберов Ю. Гарибов Т. Ковалев В. Плотников М. Родин Д. Зюзиков И.			
7		Казаева Д. Пак Д.	Кузяев С. Солонько А.			

		Карпова Я.				
8		Сверчков Д.	Исмаилов А. Плотникова Д. Хлебников Д.			
9		Борисов А. Кондрашов Д. Симонова А.	Воротникова А. Донцов А. Почтарева Т. Исмаилова И. Солонько С.			

Обученность:

100

Качество знаний:

48,78

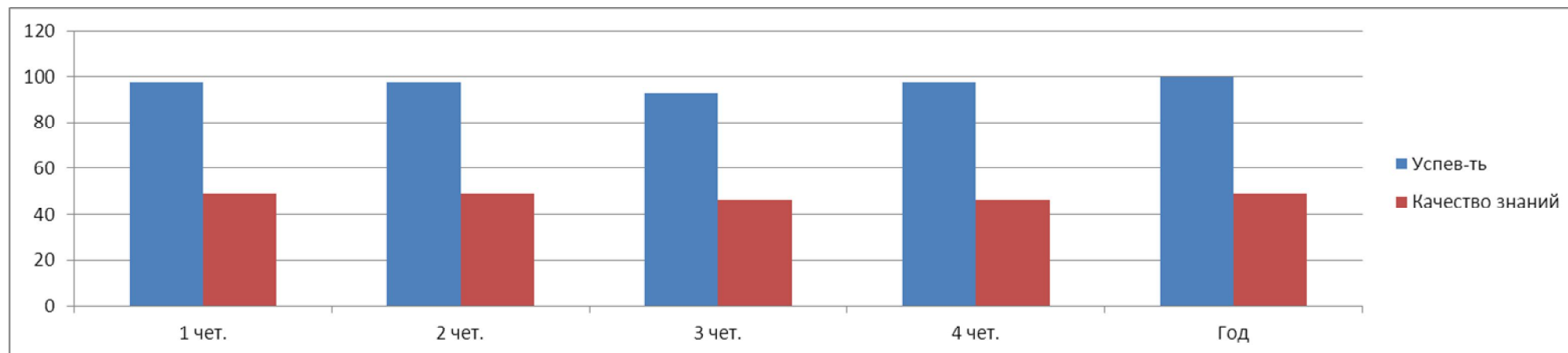
Динамика обученности и качества знаний по четвертям

Т.О. обученность составила:

1ч. – 97,6; 2ч. – 97,6; 3ч. - 92,7; 4ч. - 97,6. Год – 100

Качество знаний:

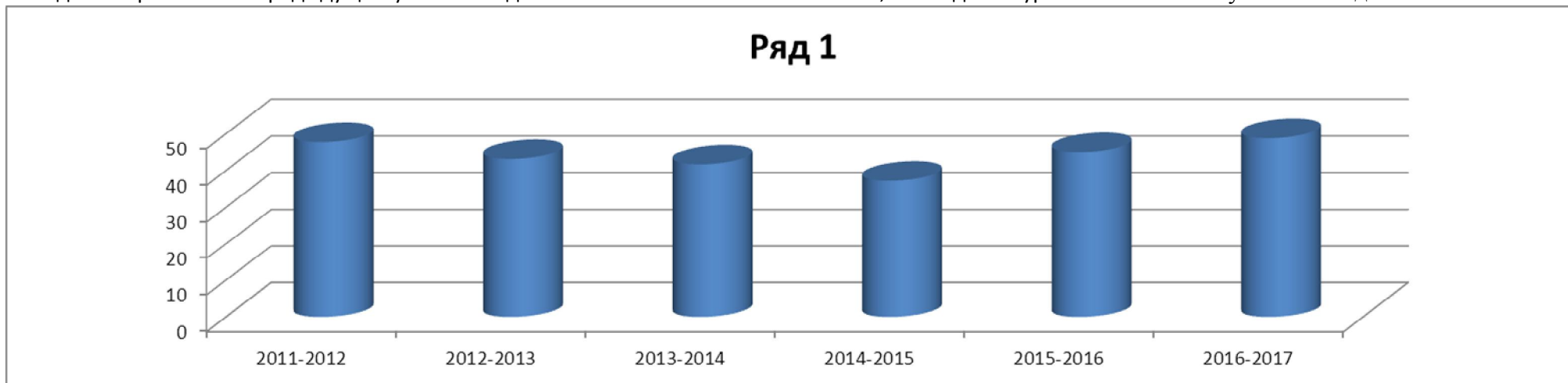
1ч. – 48,78; 2ч. – 48,78; 3ч. - 46,34; 4ч. - 46,34. Год – 48,78



По сравнению с пред.уч. г.:

- качество знаний 2011 – 2012 учебный год – 47,73%
- качество знаний 2012 – 2013 учебный год – 43,14%
- качество знаний 2013 – 2014 учебный год – 41,67%
- качество знаний 2014 – 2015 учебный год – 37,21%
- качество знаний 2015 – 2016 учебный год – 45,00%
- качество знаний 2015 – 2016 учебный год – 48,78%

Выводы: По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний повысилось на 3,78 % и достиг уровня 2011 – 2012 учебного года.



Результаты итоговых проверочных работ об-ся 4 класса

Промежуточная аттестация обучающегося 4 класса проведена

- в апреле по **математике и русскому языку** в соответствии с решением педагогического совета и с согласия родителей об-ся 4 класса **учтены результаты ВПР**;
- в мае написана комплексная работа.

Результаты итоговых проверочных работ

№ п/п	Предмет	Обученность	Качество знаний	Подтвердили отметки
1	Математика	100%	100%	100%
2	Русский язык	100%	100%	100%

Анализ выполнения итоговой комплексной контрольной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Класс: 4 Учитель: Ермолаева Н.И.

В классе 1 человек;

Выполнял 1 человек.

№ задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во человек выполн задание	% вып-го задания	Кол-во человек невып. задание	% невып-го задания
Основная часть						
	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста	В баллах не оценивается			
1(1)	Чтение, выборочное чтение	Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос	1	100		
1(2)	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение			1	100
1(3)	Русский язык, морфология	Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении	1	100		
1(4)	Русский язык, морфология	Умение определять части речи – глагол и имя существительное	1	100		
2	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста			1	100
3	Чтение	Интерпретация текста				
4	Математика, числа и величины	Умение выполнять сравнительную приближённую оценку величин, опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста	1	100		
5 (1)	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова	1	100		

5(2)	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая согласная	1	100		
5 (3)	Русский язык, орфография	Умение видеть и выделять орфограмму в слове: парная согласная				
6А	Русский язык, фонетика	Умение дифференцировать звуки и буквы			1	100
6Б,1	Русский язык, состав слова	Умение выделять корень и приставку в слове	1	100		
7А	Математика, числа и величины	Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой	1	100		
7Б	Математика, числа и величины	Умение записывать разрядный состав числа	1	100		
7В	Математика, числа и величины	Умение производить вычисления	1	100		
8	Математика, текстовые задачи	Умение решать составную текстовую задачу (в 2 действия) на сравнение именованных величин			1	100
9	Окружающий мир, географические объекты	Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте такие природные объекты, как материки и океаны	1	100		
Дополнительная часть						
10	Окружающий мир, географические объекты, Чтение, работа с текстом	Умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста			1	100
11	Математика, текстовые задачи	Умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решить её			1	100
12А	Русский язык, чтение, работа с текстом	Умение восстанавливать деформированный текст	1	100		
12Б	Чтение, работа с текстом	Умение озаглавливать текст	1	100		
12В	Русский язык,	Первичное умение строить свободное	1	100		

	высказывание	высказывание на заданную тему				
13	Русский язык, лексика, морфология	Умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи			1	100
14	Самостоятельная работа в паре			В баллах не оценивается		

Итого:

Результат	Отличный результат			Хороший результат			Удовлетворительный результат		Не справились с работой
	29 баллов	30 баллов	31 баллов	21 баллов	19 баллов	18 баллов	17 баллов	16-14 баллов	Менее 5 баллов
Кол-во человек								1	
Соотнош. в %								100	
Итого:							1 (100)		

Выводы: Родин Евгений справился с комплексной работой, **освоил базовый уровень.**

Т.о. ООП НОО обучающимся 4 класса освоена. Ребенок готов к обучению на ступени ООО.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы

В 2016-2017уч.г. 7 выпускников IX класса приняли участие в государственной итоговой аттестации по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору. Почтарева Т., участие в ГИА не приняла без уважительной причины.

№ № п/п	Предмет	Всего сдавали	В том числе досрочно	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.		
---------------	---------	---------------	----------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------------------------	----------	---	---

				год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен			% соотв.	%повы шеия	% понижен ия
1	Русский язык	7	0	0	2	3	1	4	4	0	0	29	0	71%	29%	0%
2	Математика	7	0	0	0	3	3	4	3	0	1	13	0	57%	14%	29%
3	Информатик а и ИКТ	7	0	0	0	4	4	3	3	0	0	12	0	100%	0	0
4	Обществозна ние	7	0	0	0	3	4	4	3	0	0	23	0	86%	14%	0%

Соответствие по всем предметам - 78,6 (41,67% в пред. уч.г.)

***Перечень результативности учащихся в международных,
всероссийских областных, муниципальных конкурсах, конференциях, фестивалях и др.***

ФИ ученика, класс	Учитель	Название мероприятия	Уровень	Награда\ дата
Кондрашова А., 3 кл.	Ермолаева Н.И.	Математический сундучок	междунар	Диплом 1 степени
		Кириллица	междунар	Диплом 3 степени
		Конкурс детского рисунка «Моя зеленая планета»	муниц	сертиф
		«Успевай-ка»	междунар	Диплом 1 степени

		Интеллект конкурс «Знанио»	междунар	Диплом 2 степени
Родин Е., 4 кл.	Ермолаева Н.И.	Конкурс детского рисунка «Моя зеленая планета»	муниц	сертиф
Бахшалиев А., 2 кл.	Ермолаева Н.И.	«Поверь в себя»	междунар	Диплом 2 степени
Зюзьков Д., 3 кл	Ермолаева Н.И.	«Поверь в себя»	междунар	Диплом 3 степени
Кармаев З., 3 кл.	Ермолаева Н.И.	Конкурс сочинений, посвящ 75 год-не битвы под Москвой	междунар	сертификат
Симонова А., 9 кл.	Горнаева Г.Я.	Память о Холокосте – путь к толерантности	междунар	сертификат
Борисов А., 9 кл.	Горнаева Г.Я.	Олимпус	междунар	диплом лауреата
Кондрашов Д. 9 кл.	Горнаева Г.Я.	Олимпус	междунар	диплом лауреата
Кузьева А., 5 кл.	Иванова М.Н.	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Весна, март 2017, немецкий язык, 2 уровень»	всеросс	Диплом 1 степени
		Проект <i>intolimp.org</i> .		1 место
	Рогачева Т.В.	Интернет – олимпиада «Солнечный свет»	междун-й	Диплом 1 степени
		Олимпиада «Олимпус»	междун-й	Диплом 1 степени
Мысенкова Д., 5 кл.	Иванова М. Н.	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «Весна, март 2017, немецкий язык, 2 уровень»	всеросс	Диплом 1 степени
	Рогачева Т.В.	Олимпиада «Олимпус»	междун-й	Диплом 1 степени
Резникова Е., 5 кл.	Иванова М.Н.	Проект <i>intolimp.org</i> .	междунар	1 место
	Рогачева Т.В.	Олимпиада «Олимпус»	междун-й	Диплом лауреата
8 кл.	Иванова М.Н.	Конкурс педагогического мастерства «Проектная и творческая деятельность учащихся»	междунар	Сертификат участия

Кондрашова П., 5 кл	Иванова М. Н.	Животные Красной Книги России	всеросс	3 место
	Рогачева Т.В.	Олимпиада «Олимпус»	междун-й	Диплом победителя 1 степени
Пак Д., 7 кл.	Иванова М.Н	Конкурс рисунков «Бессмертный полк»	район	3 место
	Ермолаева М.Ю	Олимпиада «Олимпус»	междунар	Диплом лауреата

2.3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10) 1.

Режим работы школы:

Первая смена: понедельник - пятница с 8-30 до 16-00;
суббота с 9-00 до 12-00.

Режим работы д/с: понедельник - пятница с 8-00 до 17-00.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов, кроме 9 класса, для которого установлена шестидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Обучение в 1, 2, 3, 4 классах МОУ ООШ с.Котоврас в 2016-2017 учебном году осуществляется в следующих режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-м классе 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах – не менее 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – в 1-м классе 5 дней, во 2 классе 5 дней, в 3 классе – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-м классе 21 час, во 2, 3, 4 - м классах - 23 часа.
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в сентябре-октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме экскурсий, игровых занятий.
- во 2, 3, 4 классах по 4 урока и по 5, за счет урока физической культуры, по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока в соответствии с СанПиН .2.4.2.2821-10 - 45 минут.

Учебный план 1-х – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5 - 6 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, для 7 – 9 классов сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения.

Учебные ООШ с.Котоврас учитывают специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий; – познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2.4.Востребованность выпускников

	2013-2014уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:				
Основное общее обр-е	6	8	2	7
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:				
продолжили обучение в 10-м классе	6	1	1	2
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	3	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	-	4	1	5
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-
Не продолжили учебу	-	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%

2.5.Качество кадрового обеспечения

Список педагогических работников

Педагогический состав:

Всего педагогических работников: 15

Высшая категория - 0

Первая категория - 6

Отраслевые награды - нет

№ п/п	ФИО	Год рождения	Должность	Образование	Стаж работы
1	Алексанов Сергей Викторович	14.06.1968	Директор школы	Высшее, БГПИ, 1992г., учитель математики, информатики и ВТ	26
2	Бордакова Ольга Валентиновна	24.07.1961	учитель	Высшее, БФ СГУ, учитель русского языка и литературы.	31
3	Вербицкая Надежда Петровна	21.08.1988г	учитель	Высшее 2011г.СГУ Учитель русского языка, литературы	4
4	Горнаева Галина Яковлевна	11.06.1955	Учитель	Высшее СПИ. Инженер теплоэнергетик	39
5	Ермолаева Марина Юрьевна	27.06.1963	Учитель	Высшее, БГПИ, 1985, учитель математики, физики	32
6	Ермолаева Надежда Ивановна	05.03.1966	Учитель	Высшее, БГПИ, 1987г., педагогика и методика начального обучения	30
7	Иванова Марина Николаевна	01.10.1967	учитель	Высшее, СГПИ 1989г. учитель немецкого и английского языков	27
8	Кармаева Вероника Валерьевна	09.11.1981	учитель	Высшее. СГУ, 2008г. Учитель русского языка, литературы	10
9	Кондрашов Алексей Николаевич	14.09.1967	учитель	Высшее СГПИ им. Федина 1991г. Учитель химии, биологии	27
10	Меринова Галина Николаевна	04.12.1955	воспитатель	Высшее, БГПИ, 1977г., учитель начальных классов.	40
11	Мысенкова Марина Юрьевна	07.11.1979	учитель	Неоконченное высшее. БИ СГУ	15
12	Мысенкова Елена Ивановна	07.06.1977	старший воспитатель	Высшее, БФ СГУ, 2000г., учитель русского языка и литературы.	19
13	Образцова Тамара Михайловна	14.09.1965	учитель	Высшее. 1987г, БГПИ, педагогика и методика начального обучения	28
14	Рогачева Татьяна Владимировна	03.06.1975	учитель	Высшее, БГПИ, 1997г., учитель математики, информатики и ВТ	21
15	Тюрина Любовь Валентиновна	03.10.1965	учитель	Высшее, БГПИ, 1986г., Учитель русского языка, литературы	31

Перспективный график прохождения аттестация педагогическими работниками

№п/п	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата очередной аттестации
1	Алексанов С.В.	Соответствие	Пр. по ОО от 05.01. 2015г. № 1 – лс	2019г.
2	Бордакова О.В.	-	-	2017г.
3	Вербицкая Н.П.	Соответствие	Пр.№ 1 от 05.01.16г.	2021г.
4	Горнаева Г.Я.	1	Пр. Мин.обр.Сар. обл. № 804 от 14.03.14г.	2019г.
5	Ермолаева М.Ю.	Соответствие	Пр.№ 1 от 05.01.16г.	2021г.
6	Ермолаева Н.И.	1	От 17.02. 2015г. № 41 – од	2020г.
7	Иванова М.Н.	1	Приказ МО Сар. обл. от 29.12.2015г.№ 3887	2020г.
8	Кармаева В.В.	1	Пр. МО Сар. обл. №4301 от 25.12.12г.	2017г.
9	Кондрашов А.Н.	Соответствие	Пр.№ 1 от 05.01.16г.	2021г.
10	Меринова Г.Н.	Соответствие	2014г.	2019г.
11	Мысенкова Е.И.	Соответствие	2014г.	
12	Мысенкова М.Ю.	-	-	2017г.
13	Образцова Т.М.	Соответствие	Пр.№ 1 от 05.01.16г.	2021г.
14	Рогачева Т.В.	1	От 17.02.2015 г. № 41 – од	2020г.
15	Тюрина Л.В.	1	Приказ МО Сар. обл. от 29.12.2015г.№ 3887	2020г.

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками

№п/п	Ф.И.О.	Дата прохождения КПК	Дата Прохождения очередных КПК
1	Алексанов С.В.	7.10. -22.10. 2013г. (физика) (03.06-19.06.13 по ФГОС информатика)	2017г.
2	Бордакова О.В.	Июнь – июль 2017г.	2020г.
3	Вербицкая Н.П.	-	2017г.
4	Горнаева Г.Я.	13.04. – 06.05.17г.	2020г.
5	Ермолаева М.Ю.	05.11.-21.11.2015г.	2018г.
6	Ермолаева Н.И.	24.03.-12.04.17г.	2020г.
7	Иванова М.Н.	10.03.-25.03.2015г.	2018г.
8	Кармаева В.В.	25.03. - 09.04.2013г. (русский язык) 27.03. - 12.04.2014г. (ф-ра)	2016г. 2017г.
9	Кондрашов А.Н.	06.10.-16.12.2016г.	2019г.
10	Меринова Г.Н.	2010г.	2017г.
11	Мысенкова Е.И.	2010г.	2017г.
12	Мысенкова М.Ю.	-	2017г.
13	Образцова Т.М.	24.03.-12.04.17г.	2020г.
14	Рогачева Т.В.	11.11.-27.11.2015г.	2018г.
15	Тюрина Л.В.	22.09.14-13.12.2014г.	2017г.

2.6.Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Фонд укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, методической, художественной /программной/ и детской литературой, CD дисками.

Сведения о фонде:

Основной фонд библиотеки – 5356 экз.

Естественные и прикладные науки - 245 экз. ()

Общественные и гуманитарные науки - 193 экз. (4%)

Педагогические науки - 54 экз. (1%)

Художественная литература - 3150 экз. (59%)
 Литература для учащихся 1-4 классов – 1536 экз. (29%)
 Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК - частично
 Учебный фонд библиотеки - 938 экз.
 Расстановка учебного фонда - по классам
 Документы на нетрадиционных носителях - 109 экз. (CD-ROM)

Доля обучающихся, обеспеченных в полном объеме школьными учебниками:

- начальная школа – 100%;
- основная – 100%.

Востребованность библиотечного фонда находится на хорошем уровне.

Список используемых учебников:

1 класс – 4 обуч - ся
 Образовательная система «Школа России»

№ п/п	Автор	Название	Допустимый год издания	Издательство
1.	В.Г.Горецкий	Русская азбука. Ч 1,2	2011	Просвещение
2.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова	Математика. Ч 1,2	2011	Просвещение
3.	А.А.Плешаков	Окружающий мир. Ч 1,2 Рабочая тетрадь	2011	Просвещение
4.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.	Русский язык. Ч 1,2 (Комплект с электронным приложением)	2011	Просвещение
5.	Л.Ф. Климанова	Литературное чтение. Ч 1,2	2011	Просвещение
6.	Л.А.Неменская/Под ред. Б.М.Неменского	Изобразительное искусство	2011	Просвещение
7.	Е.Д.Критская, Г.П Сергеева., Т.С.Шмагина	Музыка	2011	Просвещение
8.	Н.И Роговцева., Н.В. Богданова, И.П.Фрейгат	Технология	2011	Просвещение
9.	В.И.Лях	Физическая культура 1-4.	2012	Просвещение

2 класс – 4 обуч – ся
Образовательная система «Школа России»

№ п/п	Автор	Название	Допустимый год издания	Издательство
1.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык. Ч 1,2 (Комплект с электронным приложением)	2012	Просвещение
2.	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Байкина	Литературное чтение. Ч 1,2	2012	Просвещение
3.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. Ч 1,2	2012	Просвещение
4.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Ч 1,2 (Комплект с электронным приложением)	2012	Просвещение
5.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2016	Просвещение
6.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	2012	Просвещение
7.	Коротеева Е.И./Под ред.Неменского	Изобразительное искусство.	2012	Просвещение
8.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В.	Технология.	2012	Просвещение
9.	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.	2012	Просвещение

3 класс – 5 обуч-ся
Образовательная система «Школа России»

№ п/п	Автор	Название	Допустимый год издания	Издательство
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Ч 1,2	2013	Просвещение
2.	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык.	2013	Просвещение

3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. и др.	Литературное чтение.	2013	Просвещение
4.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика.	2013	Просвещение
5.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Ч 1,2	2014	Просвещение
6.	Горяева Н.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	2013	Просвещение
7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	2013	Просвещение
8.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология.	2013	Просвещение
9.	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.	2013	Просвещение

4 класс – 5 обуч-ся
Образовательная система «Школа России»

№ п/п	Автор	Название	Допустимый год издания	Издательство
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Ч 1,2	2014	Просвещение
2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В.	Литературное чтение.	2014	Просвещение
3.	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык.	2014	Просвещение
4.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика.	2014	Просвещение
5.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир.	2014	Просвещение
6.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	2014	Просвещение
7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	2014	Просвещение
8.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология.	2014	Просвещение
9.	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.	2014	Просвещение

10.	Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	2012	Просвещение
-----	-------------	--	------	-------------

5 класс – 1 обуч-ся

№ п/п	Автор	Название	Допустимый год издания	Издательство
1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	2014	БИНОМ
2.	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., , Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык 5 кл. В 2-х ч.	2015	Просвещение
3.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	2016	Просвещение
4.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература 5 кл. Учебник. В 2-х частях	2016	Просвещение
5.	А.А.Вигасин, Г.И. Годер., И.С.Свеницкая	Всеобщая история. История Древнего мира.	2015	Просвещение
6.	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	2015	Просвещение
7.	Боголюбов Л.Н., Ви-ноградова Н.Ф., Горо-децкая Н.И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. 5 кл.	Обществознание.	2015	Русское слово
8.	Баринова И.И., Плешаков А.А.. Сонин Н.И.	География.	2015	Дрофа
9.	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. /Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология.	2015	Вентана - Граф
12.	Горяева	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	2015	
13.	Т.И.Науменко	Искусство. Музыка.	2015	
14.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология.	2016	Вентана-Граф
15.	Матвеев А.П.	Физическая культура	4015	

6 класс – 7 уч – ся

№ п/п	Автор	Название	Допустимый год издания	Издательство
1.	Л.Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	2016	БИНОМ

2.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	2016	Мнемозина
3.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	2016	Вентана – Граф
4.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык в 2-х частях	2016	Просвещение
5.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История средних веков	2016	Просвещение
6.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. /под. Ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях.	2016	Просвещение
7.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	2016	Русское слово
8.	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова	Немецкий язык	2014	Просвещение
9.	Полухина В.П., Коровина В.Я. и др./под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 2 части	2016	Просвещение
10.	Т.П.Герасимова Н.П.Неклюкова	География.	2016	Дрофа
14.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология.	2016	Вентана-Граф
12.	Под ред. Неменского	ИЗО	2008	
13.	А.П.Матвеев	Физическая культура 6,7 кл.	2013	Просвещение
14.	Т.И.Науменко, В.В.Алеев.	Музыка	2007	Дрофа

7 класс – 6 уч – ся

№ п/п	Автор	Название	Допустимый год издания	Издательство
1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	2016	БИНОМ
2.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и другие. Под ред. С.А.Теляковского	Алгебра	2009	Просвещение
3.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	2010	Просвещение
4.	М.Т.Баранов, т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	Русский язык	2016	Просвещение

5.	А.В.Перышкин	Физика	2009	Дрофа
6.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	История России. 7 класс. В 2-х частях.	20016	Просвещение
7.	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800.	2009	Просвещение
8.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.	Обществознание	2016	Просвещение
9.	В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко.	Биология. 7 кл. Учебник.(концентрический курс) Изд.5 ФГОС	2009	Вентана – Граф
10.	И.Л.Бим, Л.В.Садова	Немецкий язык	2008	Просвещение
11.	М.Ю.Михайлина и др.	Здоровый образ жизни	2006	Добродея
12.	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. 2 части	20016	Просвещение
13.	В.А.Коринская	География материков и океанов	20016	Дрофа
14.	Н.В.Синицина, О.В.Табурчак, О.А.Кожина и др. под ред. В.Д.Симоненко	Технология. Обслуживающий труд.	2010	Вентана – Граф
15.	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	20016	Просвещение
16.	А.П.Матвеев	Физическая культура. 6,7 класс.	2008	Просвещение
17.	Т.И. Науменко, В.В.Алеев	Музыка	2007	Дрофа

8 класс – 5 уч – ся

№ п/п	Автор	Название	Допустимый год издания	Издательство
1.	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика	2012	БИНОМ
2.	Э.М.Раковская	География: природа России	2007	Просвещение
3.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и другие. Под ред. Теляковского	Алгебра	2009	Просвещение
4.	А.Я.Юдовская П.А.Баранов Л.М.Ванюшкина	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900	2009	Просвещение

5.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	История России	2009	Просвещение
6.	А.И.Кравченко	Обществознание	2008	Русское слово
7.	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш	Биология	2007	Вентана - Граф
8.	И.Л.Бим, А.С Картова, Л.В. Садомова	Немецкий язык	2006	Просвещение
9.	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.	Русский язык	2009	Просвещение
10.	В.Я.Коровина и др.	Литература. 2 части.	2007	Просвещение
11.	Л.С.Атанасян и др.	Геометрия	2009	Просвещение
12.	М.Ю.Михайлина	Здоровый образ жизни	2006	Добродея
13.	А.В.Перышкин	Физика	2009	Дрофа
14.	О.С.Габриелян	Химия	2007	Дрофа
15.	Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др. под ред. Симоненко	Технология	2010	Вентана - Граф
16.	Под ред. Неменского	ИЗО	2008	
17.	В.И.Лях	Физкультура	2008	Просвещение
18.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	2007	Дрофа

9 класс – 4 уч – ся

№ п/п	Автор	Название	Допустимый год издания	Издательство
1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика в 2-х частях.	2009	БИНОМ
2.	А.И.Алексеев, В.В.Николина	География: население и хозяйство России	2006	Просвещение
3.	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Физика	2007	Дрофа
4.	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	2009	Просвещение
5.	М.Ю.Михайлина и др.	ЗОЖ	2006	Добродея
6.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт	История России	2009	Просвещение
7.	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова	Обществознание	2008	Русское слово

8.	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа	Всеобщая история. Новейшая история.	2009	Просвещение
9.	И.Н.Пономарева, О.А.Карнилова, Н.М.Чернова	Биология	2009	Вентана - граф
10.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др. под ред. Теляковского	Алгебра	2008	Просвещение
11	В.Я.Коровина и др.	Литература 2 части.	2009	Просвещение
12	Л.С.Атанасян	Геометрия	2009	Просвещение
13	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская	Русский язык	2009	Просвещение
14	О.С.Габриелян	Химия	2009	Просвещение
15	М.Н.Чернова и др.	Экология	2007	Дрофа
16	В.И.Лях	Физкультура	2007	Просвещение

2.7.Материально-техническая база

Тип здания: нежилое 2-х этажное здание, расположенное по адресу: 412344, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с.Котоврас, ул. Восточная, д.1

Общая площадь здания: 1875 м².

Спортзал: 279 м²

Столовая: общий зал 29,3 м², кухня 18м².

Библиотека: 48м²

Учебные помещения: 630,6 м².

Год постройки: 1964г.

Ввод в эксплуатацию – 1972г.

Предельная численность: 320 мест.

Реальная наполняемость: 45.

Здание ОО имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. На территории оборудована спортивная площадка. Учебные кабинеты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения:

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

- начальных классов – 2

- русского языка и литературы – 1

- математики – 2
- истории и обществознания – 1
- физики и информатики - 1 (компьютерный класс , число посадочных мест – 9)
- химии и биологии - 1, лаборатория оборудована частично
- географии - 1
- немецкого языка – 1
- библиотека - 1,
- спортивный зал – 1,
- музей – 1.

Количество компьютеров в школе в расчете на одного учащегося - 0,33

В образовательной организации имеется системы электронного документооборота , с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, имеется читальный зал в библиотеке, с медиатекой, с выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 28/60%

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 1050 кв. м

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ ООШ с.Котоврас создана развернутая система мониторинга качества образования, результаты систематически анализируются и являются основанием для принятия решений по управлению качеством образования. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Ведется систематическое наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов образовательного процесса (приказы), принимаются управленческие решения при соблюдении предварительного обсуждения (приказы, протоколы), результаты мониторинга отражены в планах работы организации (планирование).

В течение 2016-2017 учебного года в МОУ ООШ с.Котоврас осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный;

- текущий;
- итоговый.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- обзорный.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательной организации по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в районе, регионе, стране.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности МОУ ООШ с.Котоврас позволил определить ее преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки Саратовской области.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В МОУ ООШ с.Котоврас работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать дальнейшее образование.
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
9. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильно качество знаний учащихся;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- недостаточная материальная базы для реализации ФГОС.

Поэтому определены направления деятельности:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по реализации новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; – продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.